

Дополнение к разделу №3 ООП ООО

«Принято» на заседании педагогического совета Протокол № <u>1</u> от <u>30.08</u> 2021 года	«Утверждаю» И.о директора МОУ «СОШ №1 р.п. Дергачи»  В.А. Титаев Приказ № <u>278</u> от <u>01.09</u> 2021 года
---	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№1 р.п. Дергачи»
Дергачёвского района Саратовской области»
основного общего образования
на 2021-2022 учебный год
для детей с ОВЗ

Пояснительная записка

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее — Учебный план), реализующих АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- \$1\text{?}\$ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- \$1\text{?}\$ Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от «19» декабря 2014г. №1599 ;
- \$1\text{?}\$ Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- \$1\text{?}\$ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г.;
- \$1\text{?}\$ Устав школы.
- \$1\text{?}\$ Локальные акты и Положения образовательной организации.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(ФГОС ООО ОВЗ) 5-9 класс

МОУ «СОШ №1 р.п. Дергачи»

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу (АООП) для обучающихся 5-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями стандарта (п.1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет учебный план представлен в третьем варианте обучения 1 - 12 кл. (12 лет) учитывая особенности психофизического развития обучающихся, сформированность у обучающихся готовности к школьному обучению и имеющих особых образовательных потребностей, наличия условий для реализации АООП.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в 4-х вариантах:

1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);

2 вариант — подготовительный первый (I¹)- IV; V-IX классы (10 лет);

3 вариант — I-IV; V-IX; X-XII (12 лет);

4 вариант — подготовительный первый (I¹)- IV; V-IX; X-XII (13 лет).

Выбор вариантов сроков обучения осуществляется с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особых образовательных потребностей;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическими, психокоррекционными, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации детей с ОВЗ. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально-допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. 4 часа отводится на внеурочную деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Из 4 часов 1 час отводится на лечебную физкультуру. На данные занятия направляются обучающиеся по направлению врача. С целью развития мелкой моторики рук 3 часа отводится на декоративно-прикладное творчество. Идет чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождаются тьюторской поддержкой.

класс	Коррекционные занятия (кол-во часов)		
	логопедические	психокоррекционные	ритмика
5-9 класс	2 часа	2 часа	1 час

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждено директором школы.

План включает в себя следующие нормативы:

- ☐ недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- ☐ недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант1) 5-9 классов в соответствии с ФГОС ОВЗ

Муниципального общеобразовательного учреждения «СОШ №1 р.п. Дергачи» на 2021/2022 учебный год

Годовой учебный план общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136	136	136	136	136	680
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	2.1. Математика	136	136	102	102	102	578
	2.2. Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	3.1. Природоведение	68	68	-	-	-	136
	3.2. Биология	-	-	68	68	68	204
	3.3. География	-	68	68	68	68	272
4. Человек	4.1. Мир истории	-	68	-	-	-	68
	4.2. Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	4.3. История отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	68	-	-	-	-	68
	5.2. Музыка	34	-	-	-	-	34
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	102	102	102	102	102	510
7. Технологии	7.1. Профильный труд	204	204	238	272	272	1190

Итого	918	952	986	1020	1020	4998
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	68	68	68	68	68	340
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	986	1020	1088	1122	1122	5338
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	204	204	204	204	204	1020
Внеурочная деятельность:	136	136	136	136	136	680
Всего к финансированию	1326	1360	1428	1462	1462	7038

Недельный учебный план образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35

Итого	27	28	29	30	30	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию	39	40	42	43	43	207

Недельный учебный план образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы Курников Никита, Будников Семен, Богданова Анастасия – 6 класс							
Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					
	Учебные предметы		6				Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык		4				
	1.2.Чтение (Литературное чтение)		4				
2. Математика	2.1.Математика		4				
	2.2. Информатика						
3. Естествознание	3.1.Природоведение		2				
	3.2.Биология						
	3.3. География		2				
4. Человек и общество	4.1. Мир истории		2				
	4.2. Основы социальной жизни		1				
	4.3. История отечества		-				
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство		-				
	5.2. Музыка		-				
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура		3				
7. Технологии	7.1. Профильный труд		6				
Итого			28				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2				
Информатика			1				

Математика		1				
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30				
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6				
Занятия с логопедом		2				
Занятия с дефектологом		2				
Занятия с психологом		2				
Внеурочная деятельность		4				
Всего к финансированию		40				

Недельный учебный план образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы Зуев Владимир, Суворова Александра – 7 класс							
Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					
	Учебные предметы				8		Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)				4 4		
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика				3 1		
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География				- 2 2		
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества				- 2 2		
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка				- -		
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура				3		
7. Технологии	7.1. Профильный труд				8		
Итого					30		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					2		
Информатика					1		

Математика				2		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				33		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)				6		
Занятия с логопедом				2		
Занятия с дефектологом				2		
Занятия с психологом				2		
Внеурочная деятельность				4		
Всего к финансированию				43		

Недельный учебный план образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы Зуев Владимир, Суворова Александра– 8 класс							
Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					
	Учебные предметы				VIII		Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык				4		
	1.2.Чтение (Литературное чтение)				4		
2. Математика	2.1.Математика				3		
	2.2. Информатика				1		
3. Естествознание	3.1.Природоведение				-		
	3.2.Биология				2		
	3.3. География				2		
4. Человек и общество	4.1. Мир истории				-		
	4.2. Основы социальной жизни				2		
	4.3. История отечества				2		
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство				-		
	5.2. Музыка				-		
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура				3		
7. Технологии	7.1. Профильный труд				8		
Итого					30		

Часть, формируемая участниками образовательных отношений				2		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				33		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)				6		
Занятия с логопедом				2		
Занятия с дефектологом				2		
Занятия с психологом				2		
Внеурочная деятельность				4		
Всего к финансированию				43		

Недельный учебный план образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы Родин Максим, Шепейкин Константин – 9 класс							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
						IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык					4	
	1.2.Чтение (Литературное чтение)					4	
2. Математика	2.1.Математика					3	
	2.2. Информатика					1	
3. Естествознание	3.1.Природоведение					-	
	3.2.Биология					2	
	3.3. География					2	
4. Человек и общество	4.1. Мир истории					-	
	4.2. Основы социальной жизни					2	
	4.3. История отечества					2	
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство					-	
	5.2. Музыка					-	
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура					3	
7. Технологии	7.1. Профильный труд					8	

Итого					30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					2	
Математика					1	
Информатика					1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)					33	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)					6	
Занятия с логопедом					2	
Занятия с дефектологом					2	
Занятия с психологом					2	
Внеурочная деятельность					4	
Всего к финансированию					43	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 2) 5-9 классов в соответствии с ФГОС ОВЗ Муниципального общеобразовательного учреждения «СОШ №1 р.п. Дергачи» на 2021/2022 учебный год

Недельный учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5 – 12 классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю								
		V	VI	VI I	VI II	IX	X	XI	XI I	Всего
I. Обязательная часть										
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	2	2	2	16
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2	2	2	2	2	2	1	15
3.Окружающи й мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	2	-	14
	3.2 Человек	2	1	1	1	-	-	-	-	5
	3.3 Домоводство	3	5	5	5	5	5	5	6	39
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	3	3	4	22

4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	2	1	15
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	-	-	-	9
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	2	2	4	5	5	5	7	30
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2	2	2	16
Итого		22	25	25	25	25	25	25	25	197
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		22	25	25	25	25	25	25	25	197
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
Коррекционные курсы		V	VI	VI I	VI II	IX	X	XI	XI I	Всего
1. Сенсорное развитие		3	2	2	2	2	2	2	2	17
2. Предметно-практические действия		3	2	2	2	2	2	2	2	17
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	2	2	2	16
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	2	2	2	16
Итого коррекционные курсы		10	8	8	8	8	8	8	8	66
Внеурочная деятельность: 5 дней -		6/	8/	8/	8/	8/	8/	8/	8/	62/
5 дней + продленный день -		15/	15/	15/	15/	15/	15/	15/	15/	120/
7 дней* -		35	35	35	35	35	35	35	35	280
Всего к финансированию 5 дней -		38/	41/	41/	41/	41/	41/	41/	41/	325/
5 дней + продленный день -		47/	48/	48/	48/	48/	48/	48/	48/	383/
7 дней* -		67	68	68	68	68	68	68	68	543

Недельный учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5 классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю								
		V	VI	VI I	VI II	IX	X	XI	XI I	Всего
I. Обязательная часть										
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2								2
2. Математика	2.1 Математические представления	2								2
3.Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2								2
	3.2 Человек	2								2
	3.3 Домоводство	3								3

[illegible]