

Дополнение к разделу №3 ООП ООО

«Принято» на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08 2021 года	«Утверждаю» И.о. директора МОУ «СОШ №1 р.п. Дергачи»  В.А. Титаев Приказ № 278 от 01.09 2021 года
--	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№1 р.п. Дергачи»
Саратовской области»
начального общего образования
(для детей с ОВЗ)
на 2021-2022 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
для детей с нарушением интеллекта
Вариант I**

Учебный план для обучающихся с нарушением интеллекта (Вариант1),
(Вариант 2), составлен на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 "Об утверждении СанПиН ОВЗ 2.4.2.3286-15
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» № 1598.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» №1599.
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1), (вариант 2).
8. Уставом МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи».

Цель учебного плана для обучающихся с ОВЗ:

-дать обучающимся оптимальный объем знаний для получения ими общего образования, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Цели работы коллектива:

- ✓ создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их особенностями в условиях общеобразовательной школы.

Задачи:

- ✓ осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи;
- ✓ психокоррекционная и психолого-профилактическая работа с детьми;
- ✓ создание системы ориентации школьников в их жизненном самоопределении.

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Кроме того план содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

Учебный план для обучающихся по АООП НОО на 2021-2022 учебный год составлен с учётом особенностей и преемственности учебного плана прошлого учебного года.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Обучение общеобразовательным учебными предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

Язык и речевая практика. «Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык» и «Чтение» – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Учитывая важность данного предмета в учебном плане для обучающихся с умственной отсталостью, увеличены часы на его освоение.

Математика. Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду.

Естествознание. Учебный предмет «Окружающий мир» реализуется с 1 по 4 класс. Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Раздел «Человек»

позволяет изучить не только строение, функции органов человека, но прежде всего – вопросы профилактики различных заболеваний.

Искусство. Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Физическая культура. Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Технология. Наибольший объем в учебном плане отводится учебному предмету «Технология».

Учебный предмет «Технология» дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности.

Учебный предмет «Технология» имеет общетехнический характер, проводится на базе учебных мастерских, рассматривается как пропедевтический период для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения, целью которого является определение индивидуальных профессиональных возможностей учащихся в овладении тем или иным видом профессионального труда.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Родителям обучающихся предоставляется возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (3 часа).

Продолжительность учебного года:

в 1 классе — 33 учебные недели;

во 2–4 классах — 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели в 1-4-х классах - 5 дней

Продолжительность урока - 40 минут.

При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре и октябре — по 3 урока продолжительностью 35 минут;

- в ноябре и декабре — по 4 урока продолжительностью 35 минут;

- с января по май — по 4 урока продолжительностью 40 минут.

**недельный учебный план
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями):
I-IV классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	16
	1.2. Чтение	4	4	4	4	16
	1.3. Речевая практика	1	2	2	2	7
2. Математика	2.1. Математика	4	5	5	5	18
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1	1	1	4
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	1	1	4
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	2	2	8
Итого		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

Учебный план (недельный)
3 класс для детей с нарушением интеллекта
(вариант I)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
<i>Язык и речевая практика</i>	Русский язык	3
	Литературное чтение	4
	Речевая практика	2
<i>Математика</i>	Математика	4
<i>Естествознание</i>	Мир природы и человека	1
<i>Искусство</i>	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
<i>Технология</i>	Ручной труд	1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>		
ИТОГО:		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
<i>Язык и речевая практика</i>	Русский язык	1
<i>Естествознание</i>	Мир природы и человека	1
ИТОГО:		22
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия		2
Логопедические занятия		2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
Всего		6
ИТОГО:		28
Внеурочная деятельность		
		3
Всего:		3
ИТОГО:		31

**4 класс для детей с нарушением интеллекта
(вариант I)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
<i>Язык и речевая практика</i>	Русский язык	3
	Литературное чтение	4
	Речевая практика	2
<i>Математика</i>	Математика	4
<i>Естествознание</i>	Мир природы и человека	1
<i>Искусство</i>	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
<i>Технология</i>	Ручной труд	1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>		
ИТОГО:		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
<i>Язык и речевая практика</i>	Русский язык	1
<i>Естествознание</i>	Мир природы и человека	1
ИТОГО:		22
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия		2
Логопедические занятия		2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
Всего		6
ИТОГО:		28
Внеурочная деятельность		3
Всего:		3
ИТОГО:		31

**Пояснительная записка к учебному плану
для детей с нарушением интеллекта
Вариант II**

Учебный план (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план для обучающихся с нарушением интеллекта (Вариант 2), составлен на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 "Об утверждении СанПиН ОВЗ 2.4.2.3286-15

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» № 1598.

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» №1599.

5. Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушением интеллекта (Вариант 2).

6. Уставом МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи».

Цель учебного плана для обучающихся с ОВЗ:

- дать обучающимся оптимальный объем знаний для получения ими общего образования, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Цели работы коллектива:

- ✓ создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их особенностями в условиях общеобразовательной школы.

Задачи:

- ✓ осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи;

- ✓ психокоррекционная и психолого-профилактическая работа с детьми;
- ✓ создание системы ориентации школьников в их жизненном самоопределении.

Учебный план для обучающихся по АООП НОО на 2019-2208 учебный год составлен с учётом особенностей и преемственности учебного плана прошлого учебного года.

Продолжительность учебного года:

в 1 классе — 33 учебные недели;

во 2–4 классах — 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели в 1-4-х классах - 5 дней

Продолжительность урока - 40 минут.

При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре и октябре — по 3 урока продолжительностью 35 минут;

- в ноябре и декабре — по 4 урока продолжительностью 35 минут;

- с января по май — по 4 урока продолжительностью 40 минут.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая для каждого обучающегося индивидуально. В СИПР входит индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.

Учебный план МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» по варианту 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем и учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Для каждого обучающегося, занимающегося по АООП НОО для обучающихся с нарушением интеллекта (Вариант 2) количество часов общей недельной нагрузки может варьироваться, в зависимости от особенностей развития обучающегося и с согласия родителей (законных представителей) обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области (направления) представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Альтернативная коммуникация» (фронтальные и индивидуальные занятия), «Сенсорное развитие» (индивидуальные занятия), «Двигательное развитие» (фронтальные занятия), «Предметно-практические действия» (индивидуальные занятия).

Учебный план (недельный)

**1 класс (доп) для детей с нарушением интеллекта
(Вариант 2)**

(2 обучающихся- заочная форма обучения, программа, рассчитанная на 5-летний период обучения).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
<i>Язык и речевая практика</i>	Речь и альтернативная коммуникация	3
<i>Математика</i>	Математические представления	3
<i>Окружающий мир</i>	Окружающий природный мир	2
	Человек	
	Домоводство	
	Окружающий социальный мир	
<i>Искусство</i>	Музыка и движение	
	Изобразительная деятельность	
<i>Технология</i>	Профильный труд	
<i>Физическая культура</i>	Адаптированная физкультура	
Коррекционно-развивающие занятия		2
ИТОГО:		10
Максимально допустимая нагрузка		10
<i>Коррекционные курсы</i>		
Альтернативная коммуникация		1
Сенсорное развитие		1
Предметно-практические действия		1
Двигательное развитие		1
Всего		4
ИТОГО:		14
Внеурочная деятельность		
Всего:		
ИТОГО:		14
Максимально допустимая нагрузка		14

Учебный план (недельный)

**4 класс для детей с нарушением интеллекта
(Вариант 2)**

(2 обучающихся-очно-заочная форма обучения и 2 обучающихся-очная форма обучения, программа, рассчитанная на 5-летний период обучения).

Предметные	Учебные предметы	Количество часов в неделю
-------------------	-------------------------	----------------------------------

области		
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	2
	Домоводство	3
	Окружающий социальный мир	2
Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	3
Технология	Профильный труд	-
Физическая культура	Адаптированная физкультура	2
Коррекционно-развивающие занятия		2
ИТОГО:		22
Максимально допустимая нагрузка		22
Коррекционные курсы		
Альтернативная коммуникация		2
Сенсорное развитие		3
Предметно-практические действия		1
Двигательное развитие		1
Всего		7
ИТОГО:		29
Внеурочная деятельность		3
Всего:		3
ИТОГО:		32
Максимально допустимая нагрузка		38

**Пояснительная записка к учебному плану
для детей с нарушением аутистического спектра**

Учебный план для обучающихся с нарушениями аутистического спектра, с тяжелыми и множественными нарушениями развития обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план для обучающихся с нарушением аутистического спектра, составлен на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 "Об утверждении СанПиН ОВЗ 2.4.2.3286-15

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» № 1598.

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» №1599.

5. Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушением аутистического спектра (Вариант 8.4.).

6. Уставом МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи».

Цель учебного плана для обучающихся с ОВЗ:

- дать обучающимся оптимальный объем знаний для получения ими общего образования, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Цели работы коллектива:

- ✓ создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их особенностями в условиях общеобразовательной школы.

Задачи:

- ✓ осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи;
- ✓ психокоррекционная и психолого-профилактическая работа с детьми;
- ✓ создание системы ориентации школьников в их жизненном самоопределении.

Учебный план для обучающихся по АООП НОО на 2019-2208 учебный год составлен с учётом особенностей и преемственности учебного плана прошлого учебного года.

Продолжительность учебного года:

в 1 классе — 33 учебные недели;

во 2–4 классах — 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели в 1-4-х классах - 5 дней

Продолжительность урока - 40 минут.

При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре и октябре — по 3 урока продолжительностью 35 минут;
- в ноябре и декабре — по 4 урока продолжительностью 35 минут;
- с января по май — по 4 урока продолжительностью 40 минут.

Вариант 8.4 предназначен для образования детей с РАС, имеющих, дополнительные тяжелые множественные нарушения развития (ТМНР): умственную отсталость в умеренной, тяжелой или глубокой степени, которая может сочетаться с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата, и быть различной степени тяжести, быть осложнена текущими соматическими заболеваниями и психическими расстройствами.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения по СИПР.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая для каждого обучающегося индивидуально. В СИПР входит индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.

Учебный план МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» по варианту 8.4. АООП НОО, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- **Обязательная часть** учебного плана включает обязательные предметные области: речь и речевая практика, математика, окружающий мир, искусство, технология, физическая культура, коррекционно-развивающие занятия.
- **В части, формируемой участниками образовательных отношений**, используются курсы, способствующие усвоению полноценных жизненных компетенций и использованию полученных знаний в реальных условиях.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Для каждого обучающегося, занимающегося по АООП НОО (вариант 8.4.) количество часов общей недельной нагрузки может варьироваться, в зависимости от особенностей развития обучающегося и с согласия родителей (законных представителей) обучающегося.

Внеурочная деятельность.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО.

Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПР.

Программа коррекционной работы обеспечивает: выявление особых образовательных потребностей обучающихся с РАС, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии; коррекцию и развитие нарушенных функций, профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии; оптимизацию социальной адаптации и интеграции в общество обучающихся.

Содержание коррекционно-развивающей области (направления) для **варианта 8.4.** представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Альтернативная коммуникация» (фронтальные и индивидуальные занятия), «Сенсорное развитие» (индивидуальные занятия), «Двигательное развитие» (фронтальные занятия), «Предметно-практические действия» (индивидуальные занятия).

Недельный учебный план 1-4 классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		1 доп.	1 доп.	1	2	3	4	
I. Обязательная часть								
1. речевая практика	Язык и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	2	2	16
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	2	12
3. е	Естествознание Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	12
4. Человек	Человек	3	3	3	3	3	3	18
	Домоводство	-	-	-	-	2	2	4
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	2	2	8
5. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	12
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	2	2	16
6. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	12
7. Технологии	Профильный труд	-	-	-	-	3	3	6
8. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2	12
Итого		20	20	20	20	24	24	128
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	20	20	24	24	128

II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Коррекционные занятия							
1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие	2	2	2	2	2	2	12
2. Сенсорное развитие	2	2	2	2	2	2	12
3. Двигательное развитие	2	2	2	2	2	2	12
4. Предметно-практические действия	2	2	2	2	2	2	12
Коррекционно-развивающие занятия							
5. занятия	2	2	2	2	2	2	12
Итого коррекционных занятий	10	10	10	10	10	10	60
Внеурочная деятельность	6	6	6	6	6	6	36
Всего к финансированию	36	36	36	36	40	40	224

Учебный план (недельный)

3 класс для детей с расстройством аутистического спектра (Вариант 8.4.)

(1 обучающийся- очно-заочная форма обучения по АООП НОО вариант 8.4.
для обучающихся с РАС, рассчитанная на 6-летний период обучения)

Гусев Даниил.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
<i>Язык и речевая практика</i>	Речь и альтернативная коммуникация	2
<i>Математика</i>	Математические представления	2
<i>Окружающий мир</i>	Окружающий природный мир	2
	Человек	3
	Домоводство	2
	Окружающий социальный мир	2
<i>Искусство</i>	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	2
<i>Технология</i>	Профильный труд	2
<i>Физическая культура</i>	Адаптированная физкультура	2
Коррекционно-развивающие занятия		2
ИТОГО:		23
Максимально допустимая нагрузка		24
Альтернативная коммуникация		2
Сенсорное развитие		2
Предметно-практические действия		2
Двигательное развитие		2
Всего		8
ИТОГО:		31
Внеурочная деятельность		3
Всего:		3
ИТОГО:		34
Максимально допустимая нагрузка		36

Учебно-методическое обеспечение

Учебный предмет	Название учебника, автор
Русский язык	Якубовская Э.В., Павлова Н.В. Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). Просвещение
Литературное чтение	Комарова С.В. Устная речь. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). Просвещение
Чтение	Ильина С.Ю., Аксёнова А.К., Головкина Т.М. и др. Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (в 2 частях). Просвещение
Математика	Алышева Т.В. Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). Просвещение
Окруж мир	Матвеева Н.Б., Котина М.С., Куртова Т.О. Живой мир. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Просвещение
Технология	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). Просвещение
ИЗО	Изобразительное искусство Учебник. Просвещение (8 вида)