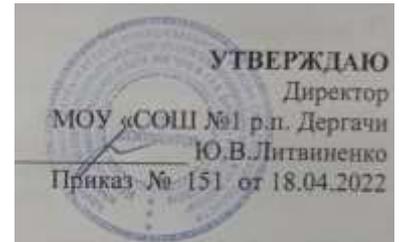


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Дергачи»
(МОУ «СОШ №1 р.п. Дергачи»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОУ «СОШ №1 р.п. Дергачи»
(протокол № 10 от 18.04.2022_)



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Дергачи»
за 2021 год

ДЕРГАЧИ 2022

I. Аналитическая часть

- Отчет по самообследованию муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Дергачи» Дергачёвского района Саратовской области за календарный 2020 год составлен в соответствии
- с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 года №373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации,
 - Положением о порядке подготовки и организации проведения самообследования МОУ «СОШ №1 р.п. Дергачи»;
 - Приказом директора школы от 30.12.2021 г. № 538 «О проведении процедуры самообследования»;
 - Приказом директора школы от 18.04.2022г. № 151 «Об утверждении Отчета о результатах самообследования».

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Основная цель деятельности школы ориентирована на развитие у учащихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, утверждения в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей, а также формирование гражданско - патриотического воспитания и толерантности образовательного процесса с использованием средств медиаобразования и социальной деятельности как приоритетную целевую установку оптимизации и развития образовательного пространства, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

Образовательные цели:

1. создание оптимальных условий для развития и самореализации способностей каждого ребенка;
2. осуществление образования детей в соответствии с ФГОС, отвечающего современным требованиям развития общества;
3. воспитание стремления к непрерывному совершенствованию знаний, умения самостоятельно их пополнять и применять на практике;
4. формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
5. формирование культуры личности, социальной адаптации;
6. формирование осознанного выбора будущей профессии.

Приоритетные направления стратегического развития школы:

1. развитие благоприятной и мотивирующей на учебную деятельность атмосферы;
2. создание комфортной образовательной среды на основе успешности обучения каждого ребенка;
3. создание в школе атмосферы сотрудничества и взаимопонимания.

1. Полное наименование учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Дергачи» Дергачёвского района Саратовской области

(в соответствии с Уставом)

2. Краткое название учреждения: МОУ «СОШ№1 р.п. Дергачи»

3. Год основания: 1981

4. Учредитель: администрация Дергачевского муниципального района Саратовской области в лице Управления образования администрации Дергачевского муниципального района Саратовской области, 413 440, Саратовская область, р.п. Дергачи пл.М. Горького,5,

(84563)2-13-31

5. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 64 № 002827065 дата регистрации 14.10.1996 ОГРН 1026400704219

6. ИНН 6410005250 (серия 64 № 003443961 дата регистрации 14.02.2001)

7. Лицензия серия 64Л01 № 0001663 регистрационный № 1991, выданная министерством образования Саратовской области дата выдачи 28.04.2015 срок действия бессрочно.

8. Свидетельство о государственной аккредитации серия 22А01 № 0000462 регистрационный № 1043 дата выдачи 3.11.2015 срок действия до 3.11.2027

9. Почтовый адрес: 413440, Саратовская обл., Дергачевский район, р.п. Дергачи, ул. Советская, д.86

10. Место нахождения Саратовская обл., Дергачевский район, р.п. Дергачи, ул. Советская, д.86, телефон 8(845)63 2-18-58

11. Перечень филиалов или других подразделений (указать каких) – нет

12. Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления

Руководящие работники школы

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ.	пед аг.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ.	пед аг.
1	Директор	Литвиненко Юлия Владимировна	Подбор и расстановка кадров. Нормативная документация. Финансово-хозяйственная деятельность. Укрепление материально-технической базы. Договоры, их исполнение. Взаимодействие с органами местного самоуправления.	Высшее. Саратовский ордена «Знака Почёта» государственный педагогический институт им.К.А Федина, специальность учитель математики, физики	до года	35
2	Заместитель директора по УВР	Козловская Татьяна Васильевна	Статотчётность, работа с кадрами, ФГОС ООО, Основная образовательная программа основного и среднего общего образования. НОУ. ГИА. Контрольно-аналитическая деятельность. Опытно – экспериментальная деятельность. Всеобуч. Работа с одарёнными. Методическая работа, повышение квалификации, аттестация Предметы: все предметы в соответствии с учебным планом школы	Высшее Саратовский государственный университет Н.Г.Чернышевского, специальность биология, химия	до года	13
3	Заместитель директора по ВР	Олейникова Любовь Васильевна	Воспитательная работа. Целевые программы. Совет по профилактике. Питание. социальный педагог, медицинский работник, старший вожатый.	Высшее Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского по специальности физика и математика	14	21
4	Заместитель директора по безопасности	Титаев Виталий Алексеевич	Охрана труда. Безопасность, ЧОП. Обеспечение требований пожарной безопасности. Антитеррористическая безопасность	среднее специальное, Саратовский индустриально-педагогический колледж, учитель технологии, переподготовка Балаково, учитель ОБЖ	2	5

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ.	пед аг.
5	Завхоз	Макарова Вера Викторовна	Эксплуатация зданий, оборудования. Обеспечение требований СанПиН, пожарнадзора. Благоустройство, уборка зданий и территории. Инвентарный учёт имущества.	Высшее Московский университет потребительской кооперации Специальность правоведение (юрист)	4	0

Управляющий совет - председатель Стебихов Алексей Александрович

Родительский комитет – председатель Будникова Юлия Валерьевна

E-mail: bibiel@mail.ru

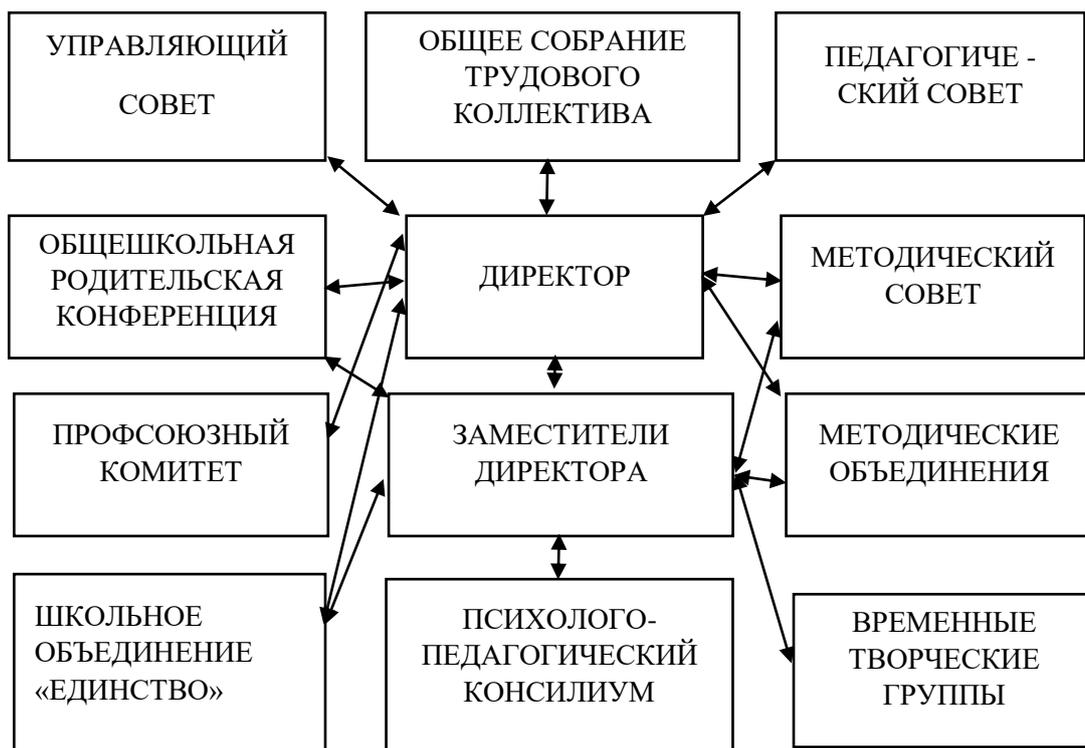
Официальный сайт школы: <http://schoolerg1.myl.ru>

Образовательные программы, реализуемые в школе согласно Лицензии:

- дошкольное образование
- начальное общее образование
- основное общее образование,
- среднее общее образование,
- дополнительное образование детей

1.2 Система управления организацией

Структура управления



Структура управления школы соответствует функциональным задачам и Уставу учреждения.

В школе созданы и эффективно работают 12 органов управления, осуществляя тесное сотрудничество между собой (см. схему). Общее собрание трудового коллектива и педагогический совет как органы управления принимают решения, которые утверждаются приказами директора школы.

В рамках методической работы организована работа 6-ти методических объединений: учителей начальных классов; учителей гуманитарного направления; учителей физики, математики, информатики, учителей естественных наук; учителей иностранных языков и художественно – эстетического направления, классных руководителей.

В состав методического совета школы входят руководители методических объединений, педагог-психолог, заместитель директора по УВР, возглавляет орган заместитель директора по методической работе.

В администрацию школы входят следующие заместители директора:, по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, по безопасности.

В состав Управляющего Совета школы входят: представители родительской общественности по одному от каждого уровня образования, учителя каждого уровня образования, двое учащихся 10-11 классов, председатель профсоюзного комитета, председатель общешкольного родительского комитета, директор школы и представитель учредителя.

В работе общешкольной родительской конференции принимают участие все родители (законные представители) обучающихся 1 – 11 классов.

В школе создана психолого-педагогическая служба, работают педагог-психолог, социальные педагоги, учитель-логопед, учитель - дефектолог, учитель – олигофренопедагог. В состав службы входит психолого-педагогический консилиум.

Органом ученического самоуправления школы является детское школьное объединение обучающихся «Единство»

Структура школы соответствует функциональным задачам и Уставу. Плодотворное сотрудничество, правильно организованная система взаимодействия и управления структурных элементов, демократизация образовательного пространства положительно влияет на условия обучения и взаимоотношения между участниками образовательных отношений.

Функции структурных элементов системы управления определяют следующие локальные акты школы:

«О школьном психолого-педагогическом консилиуме»

«О педагогическом совете»

«Об органах самоуправления»

«О работе с родителями»

«О методической работе»

«Об общешкольной родительской конференции»

«Об Управляющем Совете школы».

В 2015 году в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» внесены изменения в Устав школы и принят локальный акт «Об общешкольной родительской конференции», в 2021 году принят новый Устав школы.

Профессиональные знания в управленческой и педагогической деятельности коллектива школы обновляются регулярно через курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, стажировок, участия в семинарах и др. Администрация школы старается создать условия для совершенствования профессиональных навыков педагогических и руководящих работников, поддерживает их стремление к профессиональному развитию. Тесное сотрудничество и взаимопонимание в необходимости профессионального роста между членами администрации и педагогами предупреждает развитие негативных явлений в учебном процессе, ведет к успешному достижению общих целей.

Планы работы структур управления составлены с учетом задач, стоящих перед школой, нацелены эффективно решать проблемы.

Основой информационного обеспечения управления качеством образования в школе является система мониторинга качества образования, которая позволяет судить о состоянии системы образования образовательного учреждения в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития. Основными принципами функционирования системы сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах в школе являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость, учёт индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования; преемственность, интеграция в муниципальную, региональную и общероссийскую системы оценки качества образования;

- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- рефлексивность, реализуется через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- минимизация системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;

- взаимное дополнение оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в лицее.

Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является директор.

Коллегиальными органами образовательного учреждения являются: общее собрание работников, педагогический совет, общешкольная родительская конференции, Управляющий Совет.

По инициативе и в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы, в школе создано школьное объединение «Единство», независимый орган школьного ученического самоуправления, родительская конференция и действует профсоюзная организация. В школе приняты следующие локальные акты, регулирующие отношения между участниками образовательных отношений: «Порядок учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося», «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МОУ

«СОШ №1 р.п. Дергачи» и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями)», «Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МОУ «СОШ №1 р.п. Дергачи»».

Сегодня школа работает в режиме развития: разработана, согласована с учредителем и утверждена "Программа развития школы на 2019 - 2022 г.г. "

Приоритетные цели развития системы управления:

- Повышение эффективности управления школой.
- Формирование оптимальной системы управления.
- Расширение образовательных услуг.
- Совершенствование механизмов эффективного расходования бюджетных и внебюджетных средств.
- Совершенствование механизма мотивации учителей к инновационной деятельности управления качеством образования.
- Развитие механизма государственно-общественного управления и самоуправления в школе.

Система управления школы, взаимодействие структурных элементов соответствуют установленным законодательством компетенциям образовательной организации и Уставу школы (целям, задачам, функциям).

Планы работы структурных подразделений школы принимаются ежегодно, рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором. Реализация планов, качество и своевременность проводимых мероприятий находятся на контроле администрации школы. Вопросы исполнения планов освещаются на совещаниях педагогов, совещаниях при директоре, методических и педагогических советах в соответствии с планом работы и планом ВШК на текущий учебный год. Анализ работы структурных подразделений включается в анализ школы за учебный год.

План работы школы за 2021 год реализован в полном объеме. Задачи на 2022 год:

1. Организовать работу психолога – педагогической поддержки реализации в школе ФГОС СОО.

2. Организовать работу над единой методической темой «Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего качество образования, обновление содержания образования через использование эффективных педагогических, обновление содержания системы дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества».

3. Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения.

Анализ выполнения задач, поставленных на 2021 год:

1. Создана и действует методическая, нормативная и материально-техническая база для реализации школы ФГОС СОО. Оборудованы учебные кабинеты, приобретена методическая литература, обеспечено повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров, создана нормативно-правовая база.

2. Реализована работа педагогического коллектива над единой методической темой школы «Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего качество образования, обновление содержания образования через использование эффективных педагогических, обновление содержания системы дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества».

Методической службой школы организована информационная и методическая помощь педагогам по темам самообразования в рамках общей методической темы школы. Разработаны и успешно применяются программы внеурочной деятельности учащихся в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО. Принят план работы над методической темой, доведен до сведения педагогического коллектива.

Задачи на 2021 год:

1. Продолжить работу над единой методической темой «Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего качество образования, обновление содержания образования через использование эффективных педагогических, обновление

содержания системы дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества».

2. Повысить эффективность системы внутреннего контроля оценки качества образования.

3. Совершенствовать инновационную деятельность школы через участие в реализации социальных проектов.

4. Разработать программу, обеспечивающую условия для формирования у обучающихся среднего звена толерантности как в учебной, так и внеучебной деятельности.

Приоритетные направления деятельности МОУ «СОШ №1 р.п. Дергачи» определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе личностно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Внедрение новых технологий обучения и воспитания.
4. Внедрение новых образовательных стандартов.
5. Разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио обучающегося), электронные классные журналы, дневники.
6. Развитие открытого информационного пространства школы.
7. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования как резерва профильной подготовки, социализация обучающихся.
8. Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
9. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды, учитывающую адаптационные резервы школьников и обеспечивающие сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.
10. Создание условий для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.

Развитие системы мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через предметные МО

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании годового плана работы школы, Положения о внутришкольном контроле (ВШК). По итогам контроля составляются аналитические справки или заслушивается информация на совещаниях при директоре, совещаниях педагогов, классных руководителей, педсоветах. ВШК строится в соответствии с целями и задачами школы на основе анализа работы. Администрацией школы используются различные формы внутришкольного контроля: классно-обобщающий, предметно-обобщающий, персональный, комплексно-обобщающий, тематически-обобщающий, взаимоконтроль, обзорный. Систематизированные данные ВШК оформляются в виде таблиц и графиков.

План ВШК включает в себя контроль основных направлений работы школы:

- Условия образовательного процесса
- Образовательный процесс
- Педагогические кадры
- Здоровье школьников
- Нормативно-правовая база

- Работа с одаренными детьми
- Результаты образовательного процесса

Создание внутренней системы оценки качества образования является одним из важных направлений развития школы.

Внутренняя система оценки качества образования в школе реализуется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (приказ №536 от 30.12.21) и была направлена на анализ:

I. Качества образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация);
- здоровье обучающихся;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

II. Качества реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы; рабочие программы учебных предметов.
- обучающая предметная деятельность;
- организация внеурочной деятельности;

III. Качества условий обеспечения образовательной деятельности:

- материально-техническое обеспечение;
- информационное, учебно-методическое обеспечение;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- кадровое обеспечение.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями усилился контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, апробация в 1 классах ФГОС 3+), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования

(реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы РЭШ, Учи.ру, МЭШ, Яндекс.учебники и многие другие платформы. Для оперативной связи с учащимися и родителями использовали чаты и видеосвязь в ватсапе, вайбере, Дневник.ру, Вконтакте. Для организации онлайн уроков и онлайн консультаций – скайп, ZOOM, Diskont, Учи.ру.

По итогам года учителями предметниками проведен анализ выполнения рабочих программ. Рабочие программы выполнены полностью за счет корректировки рабочих программ. Но педагогам было предложено внести корректировки в рабочие программы с целью организовать повторение в сентябре наиболее трудных тем 4 четверти. В начале сентября проведен входной контроль и по его итогам разработаны планы ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Учителя предметники на уроках проводят дифференцированную и индивидуальную работу с учащимися, корректируя пробелы в знаниях. Для слабых учащихся организуются дополнительные занятия.

Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и уставом учебного заведения. К школьникам государство предъявляет одинаковые требования по освоению программы, вне зависимости от того, занимаются они дистанционно или в стенах учебного заведения. Так, школьники как минимум должны освоить программу в пределах ФГОС. Также они должны пройти промежуточную и итоговую аттестации. При дистанционной форме обучения текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются образовательными учреждениями традиционными методами (то есть посредством очных зачетов, контрольных и прочего) или с использованием дистанционных образовательных технологий. Какие ресурсы используют при дистанционном обучении? Ведь, дистанционное обучение – это не только онлайн-формат. Учителя дают детям задание, дети могут выполнять самостоятельные работы, а также заниматься исследовательскими и творческими проектами под руководством педагога. Однако существует ряд интернет-ресурсов, способных сделать ДО более эффективным и полезным. Интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1-го по 11-й класс лучших учителей страны предоставляет «Российская электронная школа». РЭШ делится с учениками информацией о том, что нужно делать, если надо быстро повторить материал перед контрольной работой. Программа «Российской электронной школы» полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, содержит материалы уроков для подготовки к контрольным работам, Всероссийским проверочным работам, экзаменам в форме ОГЭ и ЕГЭ. Пользователям также открыт доступ к банку заданий, которые использовались на экзаменах прошлых лет. Упражнения и проверочные работы в уроках даны по типу экзаменационных тестов. Кроме того, ЦДЗ позволяет учащимся подготовиться к контрольным работам в Московской электронной школе, а родителям — возможность помочь своим детям в подготовке. Функционал раздела «Самодиагностика» поможет ученику оценить свои знания, отработать темы, вызвавшие затруднения. Количество попыток прохождения контрольных работ не ограничено. Важный инструмент для учителя в ДО – наличие многочисленных сценариев урока (интерактивных презентаций для проведения урока по той или иной теме). Профориентационный портал «Билет в будущее» с видеоуроками для средней и старшей школы, а также расширенными возможностями тестирования и погружения в различные специальности и направления подготовки уже на базе школьного образования.

Учащиеся просматривают онлайн уроки, организованные Министерством Просвещения.

Учителя также используют «Яндекс.Учебник». Ресурс содержит более 35 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–7-х классов. Все задания разработаны опытными методистами с учётом федерального государственного стандарта. В числе возможностей «ЯндексУчебника» – автоматическая проверка ответов и мгновенная обратная связь для учеников. Учителя информатики Бибичева Е.В., Якубова Е.В., Костенко Т.Н. прошли обучение и участвуют в эксперименте по апробации электронного ресурса информатика 7-8 на «Яндекс.Учебник».

Выстроить эффективно дистанционно учебный процесс возможно с помощью Платформы новой школы, созданной Сбербанком. Цель программы – формирование персонифицированной образовательной траектории в школе, создание для каждого ребёнка возможностей для успешной учёбы. Учителя предметники 5-9 классов закончили обучение (школа участвует в апробации сервиса) по программе ПМО.

Наиболее используемый учителями ресурс Учи.ру. Прост и доступен для работы. Можно создавать и онлайн уроки, проверочные работы и многое другое.

С этого учебного года в АИС Дневник.ру создана возможность организовывать онлайн-уроки, но ресурс пока работает с техническими ошибками. Не предусмотрена поправка на часовые пояса, сбои с началом урока.

Помимо обучающих онлайн-платформ, перечисленных нами выше, используются и иные цифровые сервисы, способные значительно облегчить процесс ДО. Онлайн-встречи с учениками, онлайн-уроки в режиме реального времени. Zoom - сервис для проведения видеоконференций и вебинаров. В бесплатной версии можно проводить встречи до 40 минут и на 100 человек. Ученики могут подключиться к встрече через телефон или через компьютер. Каждый участник встречи имеет возможность говорить голосом, демонстрировать видео и расширять свой экран.

Для оперативной связи с учащимися и родителями использовали чаты и видеосвязь в ватсапе, вайбере, Дневник.ру, Вконтакте.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Государственно-общественная экспертиза качества образования обеспечивает соответствие требований, предъявляемых к качеству образования социальным ожиданиям и интересам общества. Основными объектами общественной экспертизы качества образования определены внеучебные достижения обучающихся (на основе обобщенных результатов), условия, созданные в школе в целях сохранения и укрепления психического, психологического и физического здоровья учащихся, эффективность управления школой, в том числе, финансово-экономической сфере.

Оценка качества образования проводится с помощью диагностических процедур на соответствие степени ресурсного обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Процедура оценки качества образования не нацелена на ужесточение контроля за учреждением. Напротив, данная процедура побуждает родителей, общественность вникать в процессы, происходящие в школе, включаться в разработку и реализацию программ, проектов, направленных на повышение качества образования, улучшения условий школьной жизни. Как результат – отсутствие конфликтов, обоснованных жалоб.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством подготовки выпускников, администрация и педагогический коллектив проводит анкетирование участников образовательных отношений, осуществляет социологические опросы обучающихся и их родителей. Результаты мониторинга, социологического опроса, анкетирования, проведенные за последние 3 года, свидетельствуют о том, что в среднем 96-97% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МОУ «СОШ №1 р.п. Дергачи».

При проведении анкетирования родителей выпускников по теме: «Удовлетворенность родителей обучающихся 11 классов различными сторонами образовательного процесса в МОУ «СОШ №1 р.п. Дергачи» в анкетировании приняли участие 24 родителя.

Как показало проведенное исследование, 98% родителей обучающихся считают, что для реализации жизненных планов их детям будет необходимо продолжить образование.

По полученным данным 98% родителей заявили, что им нравится учебное заведение, в котором обучается их ребенок. Кроме того, ожидания 95 % родителей вполне оправдываются.

В ходе мониторинга родителям было предложено охарактеризовать школу по ряду критериев. Анализ полученных данных показал, что родители обучающихся считают наиболее важными такие характеристики учебного заведения, как профессионализм преподавателей, обеспечивающий получение образования достаточного уровня (90%); комфортность обстановки, уют и благоприятный психологический микроклимат (94%), а также оптимальная учебная нагрузка обучающихся (93%).

В настоящее время родители предъявляют более высокие требования к качеству образования, получаемому их ребенком в образовательном учреждении. По мнению респондентов, наиболее часто «качество образования» они понимают как «обеспечение достаточной подготовки для дальнейшей работы по специальности (профессии)». Это отметили 85% родителей обучающихся школы.

В ходе исследования респондентам предлагалось оценить степень удовлетворенности качеством образования.

По полученным данным значительное количество родителей вполне удовлетворены качеством образования (97 %).

Кроме того 87% родителей учащихся 11 класса считают, что знаний, полученных ребенком в школе, достаточно для продолжения образования в ВУЗах, а также для осуществления трудовой деятельности по выбранной специальности.

92% родителей считают, что школа прививает детям навыки здорового образа жизни.

94% опрошенных родителей обучающихся удовлетворены сложившейся системой дополнительного образования в МОУ «СОШ №1 р.п. Дергачи».

Анализ запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей обучающихся позволяет осуществлять выбор предметных и элективных курсов в 10-11 классах.

Проводится диагностика классовых коллективов с целью выявления неблагополучных семей и составляются индивидуальные карты, реабилитационные программы, карта социального неблагополучия в целом по школе. Ежегодно составляется план работы с неблагополучными семьями, в котором отражены направления деятельности классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога и всего педагогического коллектива.

Посещены семьи учащихся из группы «риска» с целью изучения условий семейного воспитания и жилищно - бытовых условий.

Организован контроль за посещаемостью занятий в учебное время, вовлечены во внеурочную школьную деятельность учащиеся из неблагополучных семей.

Согласно плану проводились Советы профилактики правонарушений.

На начало 2021 года на учете в КДН, как семья, находящаяся в социально – опасном положении состояло 5 семей. На конец — 9 семей.

Для выполнения поставленных задач, с целью определения объектов взаимодействия в начале каждого учебного года составляется социальный паспорт школы. На 01.01.2020 года общая численность обучающихся в школе составила 734 человек, проживающих в семьях различного статуса. Из них - 143 учащихся из многодетных семей, 86 учащихся из малообеспеченных семей, 18 учащихся, находятся под опекой и попечительством опекунов, 25 детей-инвалидов и ОВЗ, 14 учащихся, состоят на профилактических учетах, 11 детей из семьи в СОП, 251 учащихся «группы риска»,

таким образом, в социальном паспорте определены все социально-незащищенные категории детей.

№		На 01.01.2021	На 31.12.2021
1.	Количество смей на учете в КДН:	6	9
2.	в них детей	11	14
3.	Количество детей на учете в ПДН	1	7
4.	Количество детей на учете ВШУ	4	1
5.	Количество детей на всех видах учета	15	18
6.	Количество многодетных семей:	77	81
7.	в них детей	143	152
8.	Количество малообеспеченных семей:	74	73
9.	В них детей	86	89
10.	Количество опекаемых семей:	17	16
11.	в них детей	18	17
12.	Количество детей инвалидов	5	5
13.	Количество детей ОВЗ	20	18

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- увеличение количества многодетных семей;
- уменьшение количества малообеспеченных семей.

Организован учет всех категорий социально-неблагополучных семей.

Изучены жилищно-бытовые условия детей, которые находятся под опекой, обучающихся в МОУ «СОШ №1 р.п. Дергачи», детей из социально-незащищенных семей.

Осуществлялось взаимодействие с отделом опеки и попечительства по вопросам обеспеченности законных прав детей.

Под контролем классных руководителей и социального педагога была организована внеурочная занятость детей, состоящих на всех видах учета и «группы риска». 100% названных категорий детей имеют внеурочные постоянные занятия, а также принимают участие во всех школьных и внеклассных мероприятиях. Дети, состоящие на учете и дети «группы риска» принимали участие в районных соревнованиях.

Обратная связь с общественностью осуществляется через сайт школы, проводятся «Дни открытых дверей», родительские собрания и лектории.

Главная цель сайта школы - обеспечение максимальной информационной открытости образовательной организации. Главным потребителем данного информационного продукта являются родители, поэтому содержание, структура и

элементы сайта были доработаны с целью максимального удовлетворения этой категории (актуальность информации, активный режим вопрос-ответ и т.д.).

Образовательное учреждение функционирует стабильно, по результатам деятельности работает в режиме развития. Работа школы организована в соответствии с государственной нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками федеральных, региональных, муниципальных целевых программ по общему образованию. Родители (законные представители) обучающихся высказывают позитивное мнение о деятельности МОУ «СОШ №1 р.п. Дергачи».

Результаты оценки качества образования доводятся до сведения педагогического коллектива, родителей обучающихся (законных представителей), учредителя, общественности.

Администрация МОУ «СОШ №1 р.п. Дергачи» ежегодно публикует результаты самообследования о состоянии качества образования на официальном сайте школы в сети Интернет.

С целью информирования учащихся и их родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности учащихся в школе осуществляются следующие мероприятия:

- на странице Документы официального сайта размещаются основные нормативные документы регламентирующие работу школы;
- информация о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) учащихся в виде выдержек из закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» размещается на специальных информационных стендах в доступных для учащихся и родителей (законных представителей) учащихся местах;
- классными руководителями на всех уровнях обучения осуществляется информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования с оформлением соответствующего протокола;
 - информирование родителей (законных представителей) по вопросам предоставления мер социальной поддержки; пользования средствами обучения и воспитания; организации питания учащихся; транспортному обеспечению; охраны здоровья учащихся;
 - информирование родителей (законных представителей) учащихся по вопросам предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении программы образования, развитии и социальной адаптации.

3. Результаты оценки качества образования

Качество образовательных результатов

Уровень качества знаний учащихся изучался и анализировался путём проведения контрольных, тестовых, (входных, тематических, по итогам четверти), а также на разных уровнях.

Контроль качества преподавания обучающихся в 1- 11 классов осуществлялся по следующей схеме:

1. Посещение уроков и анализ уроков, проведение контрольных работ 1-11 классах (начало года, конец 1 четверти)
2. Участие во всероссийских проверочных работах в сентябре месяце 5-8 классы.
3. Работа по формированию УУД учащихся
4. Отслеживание формирования УУД педагогом- психологом школы.

Одним из факторов, обеспечивающих эффективность образования в ОУ, является качество сформированности основных универсальных учебных действий учащихся.

Анализ качества знаний
за 2020-2021 учебный год

2020-2021 учебный год	отличники		на «4» и «5»		имеют «3»		неуспевающие	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2-4 классы	55	22,21	115	46,34	70	27,85	3	1,2
5-9 классы	43	12,41	135	40,69	153	46,63	1	0,27
10-11 классы	8	14,68	37	60,18	17	25,14	-	-
Итого по школе	106	16,43	287	49,07	240	33,21	4	0,49

Качество знаний – 61,7%

На конец 1 полугодия 2021-2022 учебного года

2020-2021 учебный год	отличники		на «4» и «5»		имеют «3»		неуспевающие	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2-4 классы	44	14,23	124	49,04	84	33,42	3	2,69
5-9 классы	41	10,67	123	29,95	204	54,41	11	4,21
10-11 классы	4	7,3	23	44,7	25	47,99	-	-
Итого по школе	89	10,73	270	41,23	313	45,27	14	2,3

Качество знаний – 51,92%

Качество реализации образовательного процесса

В школе реализуются основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, соответствующие ФГОС, ФГОС ОВЗ и контингенту обучающихся. Образовательная программа определяет содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательные разделы.

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе по итогам четверти, полугодия и учебного года. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки электронных журналов, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при замдиректоре, заседаниях ШМО. При

составлении рабочих программ все учителя-предметники придерживаются одной структуры. Прописывают статус документа. В аннотациях к рабочим программам обязательном порядке указывают авторов, на основе которых разрабатывают свою рабочую программу. При разработке рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов, учитываются требования к результатам освоения основной образовательной программы общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы по предметам учебного плана выполняются в полном объеме (100%), включая практическую часть.

2.2 Обучающая предметная деятельность

Мониторинг деятельности педагогических кадров и состояния преподавания учебных предметов имеет своей целью выявление достижения соответствия функционирования и развития образовательной деятельности в МОУ «СОШ №1 р.п. Дергачи» требованиям федерального государственного образовательного стандарта с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы и профессионального мастерства педагогов. Применение учителями-предметниками на уроках современных педагогических технологий в рамках осуществления системно-деятельностного и метапредметного подхода в обучении предполагал изучение условий формирования познавательных и регулятивных УУД, уровень реализации коммуникативных УУД (смысловое чтение, работа в группе, монологическая речь), развития ИКТ-компетентности (преобразование информации, владение ПК, навыки грамотного использования Интернета).

Вместе с тем, выявлена недостаточная эффективность функционирования единого информационного пространства школы, связанная с организацией учебно-воспитательного процесса. Считаю целесообразным оптимизировать электронный документооборот и усовершенствовать систему хранения электронных документов.

Статистические данные по МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи»

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)			
		2018	2019	2020	2021
1	Общая численность учащихся	684	711	726	782
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	310	324	327	347
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	317	334	336	383
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57	53	63	52

Анализ численности обучающихся за последние 5 лет показывает увеличение числа обучающихся начального и основного звена, данное увеличение численности связано с присоединением филиала МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» в с. Петропавловка, количественный состав среднего звена уменьшился в сравнении с прошлым годом.

Движение обучающихся в 2021 году

Классы	Отчислено	Зачислено
1-4 классы	19	16

5-9 классы	8	6
10-11 классы	8	1
всего	36	23

Контингент обучающихся на конец 2020 года по сравнению с 2019 годом увеличился до показателя 726 обучающихся (+56 чел.). Основной причиной выбытия учащихся является изменение места жительства. Контингент обучающихся на начало 2021 года - 726 обучающихся, на конец 2021 года - 782 обучающихся, увеличение численности связано с присоединением филиала МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи»

Структура подготовки выпускников

№ п/п	Показатели	Единица измерения чел/%			
		2018	2019	2020	2021
1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0	0/0
2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40/6,1	53/7,4	5/8,9	2/6,6
3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/0,1	1/0,1	1/0,1	1/0,1
4	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0	0

Динамика образовательных достижений обучающихся

На 1 сентября 2021 года насчитывалось 16 классов-комплектов начального образования, 20 классов-комплектов основного общего образования (5 – 9 классы) и 3 класса-комплекта основного среднего образования, в сравнении с показателем на 1 сентября 2020 года количество классов-комплектов изменилось с показателя 29 классов-комплектов до показателя 36 классов-комплектов за счёт присоединения филиала «МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» в с.Петропавловка. По итогам 2020-2021 учебного года успеваемость составила 99,0%.

Самое высокое качество знаний учащихся уровня начального общего образования во 3б классе -83% (Бабошкина И.Н.) и в 4а классе- 77% (Ефимова Н.Н.), 2в классе-88% Мамедова Т.В., 2а классе 88%– Кочергина Т.В., уровня основного общего образования в 5а классе- 77% (кл.руководитель Дудорова С.Н.), 6в классе – 71% (кл.руководитель -Котукова Ю.С.), 8а классе -76 (кл.руководитель- Куприна С.В.), 8ф классе- 75% (кл.руководитель Ертыгаева Р.С.). На отметке более 50% показатель у 7-ми классов из начальной школы (кроме 4б –кл.руководительЧередняк В.Н.-46%) и 7-ми классов из основной школы 6б - Козловская Т.В.-64%, 7а- кл.руководитель Костенко Т.Н.-63%, 7в- кл.руководитель Леснова В.В.-57%, 5б-кл.руководитель Биксалина Л.В.-52%, 9а-50% кл.руководитель Печёнова Л.В., 8ф – 75 % (Ертыгаева Р.С.), 6ф- 50% (кл.руководитель Лысенко А.В)

уровня среднего общего образования: 10а-кл.руководитель Балашова Н.Н.-56%, 10б – 68% (кл.руководитель Бибичева Е.В) 11 классе (кл.руководитель Арюкова Н.В.)-88%.

Низкие показатели на уровне основного общего образования имеют:5в- 45% (кл.руководитель Арсланова Е.Х), 7б класс -40% (кл.руководитель Олейникова Л.В) и 8б класс – 45% (кл.руководитель Гашникова Е.С)6а- 44% (кл.руководитель)Стебихова И.А.,8в – 45% (кл.руководитель Сайфетдинова С.А),9б-33% кл.руководитель Алёхина Н.Н., 7ф- 16% кл.руководитель Лысенко А.В., 5ф- 40% кл.руководитель Абушаева Е.А , 9ф- 40% кл.руководитель Ертыгаева Р.С

**Итоги учебной деятельности 2 – 4 классов
по итогам 2020-2021 учебного года**

Класс	Всего учащихся	Успеваемость %	Качество знаний %	Классный руководитель
2а	26	100	88,46	Кочергина Т.В
2б	28	71,68	64,29	Миралиева Е.С
2в	27	96,15	88,46	Мамедова Т.В
3а	28	100	57,14	Бикмухаметова Э.Ф.
3б	28	100	85,71	Бабошкина И.Н.
3в	29	100	65,52	Барменко Е.И
4а	27	100	77,78	Ефимова Н.Н.
4б	28	100	46,15	Чердняк В.Н
4в	28	100	56	Славкина Ю.Н
2–4 классы	221	96%	69,96	

**Итоги учебной деятельности 5 – 11 классов
по итогам 2020-2021 учебного года**

Класс	Всего учащихся	Успеваемость %	Качество знаний %	Классный руководитель
5а	22	100	77,27%	Дудоорова С.Н
5б	23	100	52,17%	Биксалина Л.В.
5в	22	100	45,45%	Арсланова Е.Х
6а	25	100	44%	Стебихова И.Н.
6б	25	100	64%	Козловская Т.В.
6в	21	100	71,43%	Котукова Ю.С.
7а	26	100	65,38%	Костенко Т.Н.
7б	25	96	28%	Олейникова Л.В.

7в	28	100	57,14%	Леснова В.В.
8а	21	100	76,19%	Куприна С.В.
8б	20	100	45%	Гашникова Е.С
8в	22	100	45,45%	Сайфетдинова С.А.
9а	28	100	50%	Печёнова Л.В
9б	24	100	33,33%	Алёхина Н.Н
5–9 классы	332	99,7%	53,61%	
10а	16	100	56,25%	Балашова Н.Н.
10б	22	100	68,18%	Бибичева Е.В
11	24	100	87,5%	Арюкова Н.В.
10-11 классы	62	100%	72,58%	

Итоги учебной деятельности 2 – 9 классов филиала МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» в с.Петропавловка

по итогам 2020-2021 учебного года

Класс	Всего учащихся	Успеваемость %	Качество знаний %	Классный руководитель
2	6	100	66,67	Шарифулина Г.И.
3	4	100	50	Шарифулина Г.И.
4	5	100	60	Егорушина Н.В.
2–4 классы	15	100%	60%	
5	5	100	40	Абушаева Е.А.
6	2	100	50	Лысенко А.В.
7	6	100	16,67	Лысенко А.В.
8	4	100	75	Ертыгаева Р.С.
9	5	100	40	Ертыгаева Р.С.
5–9 классы	22	100%	40,91%	
2-9 классы			48,65%	

Итоги учебной деятельности 2 – 4 классов

по итогам I полугодия 2021-2022 учебного года

(в сравнении с годовым показателем 2020-2021 учебного года)

Класс	Всего учащихся	Годовой показатель качества знаний % 2019-2020 учебного года	Качество знаний % I полугодие 2020-2021 учебного года	Динамика	Классный руководитель
2а	26	-	75%		Савочкина Н.Ю
2б	28	-	40,74%		Кирилаха Е.А
2в	27	-	53,57%		Решетникова М.А
3а	28	88,46	80%	-	Кочергина Т.В
3б	28	60,71	62,5%	+	Миралиева Е.С
3в	29	88,46	84%	-	Мамедова Т.В
4а	27	57,14	65,52%	+	Бикмухаметова Э.Ф.
4б	28	85,71	85,19%	-	Бабошкина И.Н.
4в	28	65,52	60,71%	-	Барменко Е.И
2 – 4 классы	221	69,96	66,15%		

Самое высокое качество знаний учащихся уровня начального общего образования во 2а классе (кл.руководитель Савочкина Н.Ю.), во 3а классе (кл.руководитель Кочергина Т.В.), 3в классе (кл.руководитель Мамедова Т.В), 4б (кл.руководитель Бабошкина И.Н). На отметке более 50% показатель у 2в класса (кл.руководитель Решетникова М.А.) 3б класса (кл.руководитель Миралиева Е.С.), 4в класса (кл.руководитель Барменко Е.И.), 4а класса (кл.руководитель Бикмухаметова Э.Ф). Ниже 50 % 2б (кл.руководитель Кирилаха Е.А)

Увеличил свои показатели по сравнению с прошлым учебным годом только 3б и 4в класс.

**Итоги учебной деятельности 5 – 11 классов
по итогам I полугодия 2021-2022 учебного года
(в сравнении с годовым показателем 2020-2021 учебного года)**

Класс	Всего учащихся	Годовой показатель качества знаний % 2020-2021 учебного года	Качество знаний % I полугодие 2021-2022 учебного года	Динамика	Классный руководитель
5а	22	77,78	71,43	–	Арюкова Н.В
5б	23	46,15	42,31	–	Печёнова Л.В
5в	22	56	39,13	–	Дмитриева Г.И
5ф		60	40	-	Абушаева Е.С
6а	25	77,27	47,62	–	Дудорова С.Н.
6б	25	52,17	47,83	–	Биксалина Л.В.
6в	21	45,45	16,67	–	Арсланова Е.Х.

	2016-2017	100	100	100	100	100	100	100
	2017-2018	100	99,7	100	100	99	100	100
	2018-2019	100	100	96,2	100	98,3	100	100
	2019-2020	100	100	98	98	100	100	100
	2020-2021	100	100	99	100	100	100	100
	I полугод. 2021-2022	100	94,4	100	97,3	97	100	100
Качество знаний, %	2016-2017	64	55	43	42	44	57	88
	2017-2018	58	49	46	41	38	63	71
	2018-2019	62	66	30	49	44	76	70
	2019-2020	75	55	59	44	56	79	83
	2020-2021	58	59	51	56	42	63	88
	I полугод. 2020-2021	51	36	43	43	42	55	52

Анализ показателей качества знаний по параллелям и уровням образования выявляет зависимость их как от возрастных особенностей учащихся, так и от подбора обучающихся в параллели. Качество знаний понизилось по сравнению с прошлым учебным годом во всех параллелях. Самое высокое качество знаний наблюдается в 10-х, 11 и 5-х классах.

Динамика качества знаний за 2016 - 2021 годы

	Учебный год	Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования		Уровень среднего общего образования		Всего по ОУ
		4 классы	2-4 классы	9 классы	5-9 классы	11 классы	10-11 классы	
Успеваемость, %	2016-2017	100	100	100	100	100	100	100
	2017-2018	100	99,7	100	100	99	100	100
	2018-2019	99	99	98	99	100	100	99
	2019-2020	99	98,3	100	99	100	100	99
	2020-2021	100	99	100	99	100	100	99
	I полугод. 2021-2022	100	99	97	98	100	100	99
Качество знаний, %	2016-2017	66	64	44	47	88	72,5	58
	2017-2018	58	49	46	41	38	63	71
	2018-2019	76	68	44	51	70	73	59
	2019-2020	62	67	56	59	83	81	64
	2020-2021	60	70	42	54	88	73	62
	I полугод.	68	66	42	43	50	52	52

	2021-2022							
--	-----------	--	--	--	--	--	--	--

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы в 2021 году

Результаты ГИА в 2020-2021 учебном году.

В 2020-2021 учебном году выпускников 9-х классов 52 (2 выпускника имеют статус ОВЗ и ГИА не проходили, получили свидетельства об окончании школы), сдавали ОГЭ по русскому и математике 50 выпускников. По русскому языку по результатам ОГЭ 1 обучающийся получил неудовлетворительную отметку, средний балл составил **3,66**, что ниже среднего балла за год на **0,2**. По математике **7** обучающихся получили неудовлетворительные отметки, средний балл на ОГЭ **3,14**, что на **0,42** меньше годового показателя

Предмет	количество сдававших	Средний балл по итогам года	Средний балл по итогам ОГЭ	Соответствие
русский язык	50	3,86	3,66	94
математика	50	3,56	3,14	88

46 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании, 2 особого образца с отличием. 4 выпускника 9-х классов пересдали в сентябре и получили аттестат об основном общем образовании.

Анализ ЕГЭ за 2020 год МОУ «СОШ №1 р.п. Дергачи»

Результаты ГИА в формате ЕГЭ на основании протоколов проверки работ учащихся представлены в таблице ниже:

предмет	количество сдававших	пороговое значение	не преодолели порог (чел.)	Min балл	max. балл	от 80 баллов до 100 баллов (чел.) ФИО
русский язык	24	24	0	43	96	6
математика (проф)	12	27	0	45	80	1
история	9	32	2	25	85	1
обществознание	16	42	4	18	88	1
биология	3	36	0	47	68	0
химия	3	36	0	50	61	0
английский язык	3	22	0	69	86	2
физика	8	36	0	38	74	0
информатика	4	40	0	48	80	1

Аттестаты получили 24 выпускника (100 %).

Результаты ЕГЭ

Баллы от 80 до 90: Получили 6 выпускников по предметам: русский язык, английский язык, обществознание, история, математика (профильная), информатика.

Баллы от 90 до 100: Получили __1 выпускник по предмету русский язык

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2019-2020 и 2020-2021 учебный год

предмет	количество учащихся		Успеваемость (%)	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
русский язык	20	24	100	100
математика (база)	0	0		
математика (профиль)	7	12	100	100
обществознание	9	16	78	75
география	0	0		
химия	5	3	80	100
биология	6	3	100	100
физика	6	8	67	100
информатика	2	4	100	100
история	2	9	100	78
литература	2	0	100	-
английский язык	2	3	100	100

Сравнительный анализ получения аттестатов за 2018-2019 и 2019-2020 учебный год

Предмет	количество учащихся	
	2019-2020 – чел.	2020- 2021
Получили аттестаты со всеми «5»	3	4
Получили аттестаты с «5 и 4»	15	17
Получили аттестаты с 1 «4»	2	0
Получили аттестаты с 1 «3»	1	0
Получили медали РФ	3	4
Получили знак губернатора Саратовской области	1	1

Трудоустройство выпускников 11 классов

Количество учащихся на начало уч. года	Окончил и всего	город	село	Поступают			На работу	Выбыло за пределы области	Не работают и не учатся	Армия	Другое (указать причины)
				ВУЗ	НПО	СПО					
24	24	24	0	19		4				1	

Сведения о награждении выпускников за 3 года (2018-2020)

Показатели	2019		2020		2021	
	человек	% от общего количества	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников
	Получили аттестат особого образца (11 класс)	14	5	3	14	4
Награждены Почетным Знаком Губернатора	1	3,3	1	4,5	1	4,1
Награждены золотой медалью/За особые успехи в учении	5	16,6	3	4,5	4	16

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Всего выпускников 9 классов – 52 обучающийся, закончили школу – 52 обучающийся, получили аттестаты об основном общем образовании – 50 обучающихся, 2-свидетельство об окончании школы (ОВЗ). Из них продолжили обучение в 10 классах – 20 обучающихся: 6 обучающихся поступили в технологический профиль 10 класс, 8 обучающихся поступили в гуманитарный и 6 в естественно – научный профили.

32 обучающихся продолжили обучение в других образовательных учреждениях области и района.

Всего выпускников 11 класса – 24 чел. Из них поступили в вузы – 19 обучающихся, выбыло за пределы области – 0 обучающихся, в СУЗы – 4, 1 – армия.

Сведения о качестве подготовки учащихся среднего общего образования

Школа обеспечила выполнение 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

1. В конце учебного года подведены итоги выполнения практической части образовательных программ в соответствии с учебным планом проведения лабораторных и практических работ. Общеобразовательные программы по всем предметам освоены полностью;
2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;

4. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в конфликтную комиссию не поступало.

Итоги ВПР 5-8 классы

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с приказом №119 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021. Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-8 классов.

класс	предмет	Успеваемость осень 2020	Успеваемость весна 2021	Качество знаний осень 2020	Качество знаний весна 2021
5	русский язык	95,2	96	73,2	60
5	математика	93	100	45,6	53
5	окружающий мир	100	-	75,9	-
5	биология	-	100		72
5	история	-	100		49
6	русский язык	96,5	100	54,9	55
6	математика	100	100	41	45
6	биология	96,3	100	68,5	75
6	история	100	100	40,7	75
7	русский язык	95,6	98,6	55,8	56,7
7	математика	98,5	97	40,2	57,5
7	биология	97,2	100	67,7	65
7	история	100	100	28,2	37,8
7	география	100	100	62,3	62,5
7	обществознание	98,4	100	42,2	43,4
8	русский язык	90,4	94,6	43,8	42,8
8	математика	100	100	55,3	56,1
8	физика	100	100	48,2	50
8	биология	97,4	100	34,2	57,1
8	история	100	100	15,2	62,5
8	география	100	100	50,4	45
8	Английский язык	64,3	85	21,2	25,6

8	Немецкий язык	64	77	3,7	18
8	обществознание	100	100	52,1	63,1

Выводы:

Анализы работ по предметам показывают, что уровень достижения планируемых результатов, по которым обучающиеся в сентябре-октябре в ходе выполнения ВПР показали низкие результаты, повысился. Это позволяет сделать вывод о том, что организованные мероприятия по повышению качества образования эффективны, но вместе с тем необходимо продолжать работу в данном направлении для получения более высоких показателей, а результаты ВПР необходимо использовать для проведения диагностики уровня общеобразовательной подготовки обучающихся по данным предметам, для совершенствования методики преподавания учебных предметов, определения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Мониторинг метапредметных результатов в школе

С введением в школе образовательных стандартов главным критерием качества образования становятся образовательные результаты, их адекватность образовательным запросам личности, общества и государства. Теперь результативность складывается из единого комплекса показателей, описывающих знаниевые, метапредметные и даже личностные достижения ребёнка.

Под **метапредметными результатами** понимаются универсальные способы деятельности – познавательные, коммуникативные и способы регуляции своей деятельности, включая планирование. Контроль и коррекцию. **Достижение метапредметных результатов обеспечивается** за счёт основных компонентов образовательного процесса, то есть **всех учебных предметов, учебного плана** и применяются учащимися как в рамках образовательной деятельности, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

Основным **объектом оценки метапредметных результатов** служит сформированность ряда регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, т.е. таких умственных действий учащихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью.

Успешный старт - хорошее начало обучения в школе. Результаты стартовой диагностики помогают построить работу в первые месяцы обучения и грамотно спланировать процесс формирования УУД.

В обследовании приняло участие 80 обучающихся из 83 (3 ученика на момент диагностики находились в больничном)

В ходе наблюдения и диагностической работы выявлено:

Положительный уровень эмоциональной адаптации у 79% всех обучающихся (1 «А» класс – 74%, 1 «Б» - 79%, 1 «В» класс – 77%), т.е. преобладание положительных эмоций, дети веселы, счастливы и настроены оптимистично.

Что касается энергетического баланса – **у 64% все обучающихся** (1 «А» - 72%, 1 «Б» - 69%, 1 «В» - 61%) **выражена оптимальная работоспособность**. Данные учащиеся отличаются бодростью, здоровой активностью. Школьные нагрузки соответствуют их возможностям. Образ жизни позволяет восстанавливать затраченную энергию.

Анализ данных диагностического исследования позволяет сделать вывод об общем уровне адаптации обучающихся:

Достаточный уровень адаптации у 57% обучающихся

Частичный уровень адаптации у 31% обучающихся.

Недостаточный уровень имеет 9% обучающихся.

в апреле 1 класса проводится первый срез мониторинга УУД .

Высокий –9%

Выше-среднего –16%

Средний– 55 %

Низкий – 6 уч. – 20%

Мониторинг читательской компетенции в 2-5 классах

Сравнительный анализ результатов проверки техники чтения во 2-5-х классах в разрезе классных коллективов

ОО	Класс	Учитель	В классе по списку	Проведено	Норма чтения по программе	Темп чтения		
						Ниже нормы/ниже читают	Норма	Выше нормы
МОУ «СОШ №1 р.п. Дергачи»	2А	Савочкина Н.Ю	26	26	35-49 слов	0	22	4
	2Б	Кириллаха Е.А	28	26	35-49слов	4	11	11
	2В	Решетникова М.А	27	27	35-49слов	4	11	12
	3А	Кочергина Т.В.	28	25	55-69 слов	5	11	8
	3Б	Миралиева Е.С.	28	19	55-69 слов	5	2	12
	3В	Мамедова Т.В.	29	25	55-69 слов	5	10	10
	4А	Бикмухаметова Э.Ф.	27	24	80-94 слов	7	3	14
	4Б	Бабошкина И.Н.	28	26	80-94 слов	2	7	12
	4В	Барменко Е.И.	28	28	80-94 слов	6	10	12
	5А	Сайфетдинова С.А	22	23	100-110	3	6	14
	5Б	Леснова В.В.	23	28	100-110	4	7	17
	5В	Гашникова Е.С	22	20	100-110	13	5	2

Вывод:

1. Мониторинг показал, что 20% обучающихся во 2-5 классах читают ниже нормы. Одной из причин несформированности техники чтения является то, что это учащиеся с нарушениями речевого развития, соматически ослабленные, с нарушениями памяти, внимания, которым необходим особый индивидуальный подход.

Реализация ФГОС ДО

В текущем учебном году в дошкольной группе филиала продолжалась реализация ФГОС ДО. В группе работали два воспитателя, сентября – один.

Педагоги создают условия для работы с детьми в контексте современных требований. В группе имеется развивающее оборудование, методический и дидактический материал для образовательной деятельности.

Создание модели развивающей предметно-пространственной среды, которая бы способствовала гармоничному развитию и саморазвитию детей, позволило организовать в дошкольной группе такую среду, которая соответствует реализуемой основной образовательной программе дошкольного образования и учитывает индивидуальные особенности детей, отвечает принципам организации образовательного пространства. Расположение игрового материала, пособий обеспечивает интеграционное развитие, реализацию актуальных потребностей детей, свободу выбора детской деятельности.

Освоение образовательной программы воспитанниками подготовительной группы

Уровень освоения	«Социально-коммуникативное развитие»	«Познавательное развитие»	«Физическое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Речевое развитие»
Высокий	1 (34 %)	2 (66%)	-	3 (100%)	3 (100%)
Средний	2 (66%)	1 (34 %)	3 (100%)	-	-
Низкий	-	-	-	-	-

Результаты мониторинга по формированию у детей целевых ориентиров выявили следующие результаты:

у детей в возрасте от 3 до 6,5 лет высокий уровень освоения – 50%, средний уровень – 33%, низкий уровень – 17%;

у воспитанников подготовительной группы

высокий уровень сформированности целевых ориентиров выявлен у 33% воспитанников (1 чел.), у 67% (2 чел.) – средний уровень.

5. Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Также была апробация рабочей программы воспитания (проект)

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

– вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные и социальные медиа», «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, слеты);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;
- проекты;
- дни единых действий;

В школе проводятся мероприятия, нацеленные на обеспечение условий для выявления и развития способностей одаренных учащихся. Одно из направлений в работе учителя – предметника в школе – развитие познавательной активности интересов учащихся, повышение мотивации в обучении, создание условий для реализации способностей детей. Реализовать данное направление позволяет ежегодные предметные декады, направленные на развитие познавательной активности обучающихся, организация участия детей в интеллектуальных и творческих играх и конкурсах.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального уровня

Дата проведения конкурса	Название конкурса	ФИ победителя и призера, класс	Класс	Место	Руководитель
С 17 марта	Онлайн олимпиада по физической культуре «Все это... волейбол»	Команда Старт	8-11	1	Бабочкин А. В., Юнусов Р. Б.
С 25 февраля	Дистанционный экспресс конкурс «Зимние виды спорта»	Аникина Анастасия	9б	1	Бабочкин А. В.,
		Бабочкина Елезивета	9а	1	Бабочкин А. В.,
		Стебихова Анна	7а	1	Юнусов Р. Б.
		Тупиков Александр	7б	3	Юнусов Р. Б.
		Вертелко Максим	7а	3	Юнусов Р. Б.
С 1 по 26 февраля	Дистанционный конкурс «Мой любимый вид спорта»	Цветков Кирилл	6в	1	Нестеренко А. В.
		Грезин Егор	5б	2	Юнусов Р. Б.
		Чинтасов Ислям	6в	2	Нестеренко А. В.
С 1 по 22 февраля	Дистанционный конкурс творческих проектов «Биология в жизни каждого»	Козловская Виталия	6а	1	Стебихова И. А.
С 1 по 22 февраля	Творческий конкурс «Подарок для папы»	Шабает Роман	1в	1	Решетникова М. А.
		Жакупова Камила	1в	2	Решетникова М. А.

		Мусагалиева Линара	1в	3	Решетникова М. А.
		Кузьмина Валерия	4а	1	Ефимова Н. Н.
		Бабошкин Дмитрий	4а	1	Ефимова Н. Н.
		Бастрыкина Юлия	1а	1	Савочкина Н. Ю.
		Сакрытина Евгения	1а	1	Савочкина Н. Ю.
		Гребенщикова Анастасия	1а	2	Савочкина Н. Ю.
		Грищенко Матвей	1в	3	Решетникова М. А.
		Ганцова Варвара	3а	2	Бикмухаметова Э. Ф.
		Исмаилова Валида	3а	3	Бикмухаметова Э. Ф.
		Коблова Полина	4а	2	Ефимова Н. Н.
		Берешева Алена	4а	1	Ефимова Н. Н.
С 1 по 22 февраля	Конкурс фотоколлажей «Великая честь – Родине служить»	Рощина Екатерина	7б	2	Олейникова Л. В.
		Бадаева Эльмира	10б	1	Бибичева Е. В.
		Куликов Василий	10б	3	Бибичева Е. В.
С 8 по 15 февраля	Видео экскурс «Технология будущего»		7а	1	Костенко Т. Н.
		Андреева Ксения	9а	1	Печенова Л. В.
		Чернышова Арина	8а	1	Куприна С. В.
		Слободскова Маргарита	11	1	Арюкова Н. В.
		Савченко Вера	10б	1	Балашова Н. Н.
10 февраля	Дистанционная викторина «Патриотизм . Мужество. Отечество»	Кузницов Алексей	6в	2	Котукова Ю. С.
		Жерздев Иван	6в	3	Котукова Ю. С.
		Акмурзинова Дарина	7а	3	Костенко Т. Н.
С 23.11 по 23.01	Конкурс проектно – исследовательских работ «Мир открытий»	Аликова Татьяна	9а	1	Сидорова Л. В.
		Куватов Эльдар	11	3	Сидорова Л. В.
		Макарова Светлана	10б	1	Биксалина Л. В.
		Малюкина Екатерина	10б	2	Биксалина Л. В.
		Румянцева Анна	11	2	Биксалина Л. В.
		Слободскова Маргарита	11	1	Бакаева И. И.
		Коблова Виктория	8а	2	Куприна С. В.

С 26.02.20 21	Конкурс социальной рекламы «Спасем жизнь вместе»	Макрушина Яна	8б	3	Гашникова Е. С.
26.03.21	Литературный турнир	Команда	6а	1	Стебихова И. А.
		Команда	7а	2	Костенко Т. Н.
С 17 по 20 марта	Турнир «История необычных изобретений»	Грезин Егор	5б	1	Биксалина Л. В.
		Кузьмина Мария	4б	1	Чередняк В. Н.
		Хаирова Валерия	4в	3	Славкина Ю. Н.
С 19 по 23 апреля	Фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	коллектив	5а	1	Дудорова С. Н.
С 10 марта по 30	Акция «Физическая культура и спорт –альтернатива пагубным привычкам»	Денисова Полина	7в	3	Бабошкин А. В.
С 1 апреля по 6 мая	Конкурс чтецов «Нам не помнить об этом нельзя!»	Нурмухамбетова Амира	5а	1	Котукова Ю. С.
		Надршина Элина	6б	1	Котукова Ю. С.
		Циганова Полина	5а	2	Котукова Ю. С.
		Коршунов Артемий	7а	3	Сайфетдинова С. А.
С 1 апреля по 6 мая	Конкурс боевых листков	Коллектив	8а	1	Дудорова С. Н.
13 мая	Спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	Коллектив	7а	1	Юнусов Р. Б.
С 1 апреля по 23	Конкурс стенгазет «Не делай этого!»	Масленникова Людмила	7б	3	Олейникова Л. В.
Апрель	Игра «Великие изобретатели и их изобретения»	Команда	8а	2	Олейникова Л. В.
С 6 по 11 сентября	Фотоконкурс «Нет земли на свете милей»	Цветков Кирилл	7в	1	Котукова Ю. С.
		Чернышова Арина	9а	2	Куприна С. В.
		Лутов Николай	6б	2	Биксалина Л. В.
С 13 по 27 сентября	Конкурс рисунков «Раскрась осень»	Пронь Ева	4в	2	Барменко Е. И.
		Суворова Александра	8а	3	Костенко Т. Н.
С 21 сентября по 30 сентября	Конкурс видео кроссвордов «Любимому учителю посвящается»	Грезин Егор	6б	2	Биксалина Л. В.

С 20 по 30 сентября	Фотоконкурс «Мастерство и талант»	Олейникова Аксинья	6б	1	Олейникова Л. В.
С 1 по 24 сентября	Дистанционный конкурс «Моя любимая легкая атлетика»	Тюлегенева Елизавета	6б	2	Юнусов Р. Б.
		Иващенко Алина	9а	2	Бабошкин А. В.
С 6 по 25 сентября	Конкурс «ГТО всей семьей»	Семья Засухиных	8а	3	Бабошкин А. В.
24 сентября	Квест игра «Тропа туриста»	Команда	8в	1	Титаев В. А.,Нестеренко А. В.
24 сентября	Олимпийский день бега	Решетников Егор	5а	3	Бабошкин А. В.
		Бесенева Жасмин		3	Бабошкин А. В.
		Аргутина Анастасия	6б	3	Юнусов Р. Б.
		Нурмуханова Диана	8а	2	Юнусов Р. Б.
		Засухин Максим	8а	1	Юнусов Р. Б.
		Денисов Сергей	9в	2	Юнусов Р. Б.
		Водолагина Дарья	11а	1	Бабошкин А. В.
		Султашева Диана	11б	2	Юнусов Р. Б.
		Аникина Анастасия	10	3	Бабошкин А. В.
		Арюков Степан	11б	1	Юнусов Р. Б.
		Рахметов Темерлан	11б		Юнусов Р. Б.
		Ерекенов Азамат	11а	3	Бабошкин А. В.
С 5 по 10 октября	Конкурс чтецов «Волшебная гармония слова»	Талиева Сайта	4в	2	Барменко Е. И.
		Антонова Мария	4в	2	Барменко Е. И.
		Нуханова Мадина	3б	3	Миралиева Е. С.
		Нурмухамбетова Амира	6а	1	Котукова Ю. С.
		Берестяных Владислав	5а	2	Сайфетдинова С. А.

		Насанова Маника	7в	3	Котукова Ю. С.
15 ноября	Онлайн - викторина, посвященная всемирному дню памяти жертв ДТП	Айнутдинов Роман	5а	3	Арюкова Н. В.
С 8 по 28 ноября	Конкурс фотографий «Стоп кадр» ЗОЖ	Шабаев Роман, Липатова Ксения	4в	3	Барменко Е. И.
		Кулушев Максим	6а	2	Дудорова С. Н.
		Тюлегенева Елизавета	6б	3	Биксалина Л. В.
		Тарасенко Анна	8а	3	Костенко Т. Н.
С 8 по 28 ноября	Конкурс «Быть здоровым –это модно»	Грезин Егор	6б	1	Юнусов Р. Б.
		Аникина Анастасия	10	3	Алехина Н. Н.
С 25.10 по 25.11	Конкурс проектов по физике «Радиация: прошлое, настоящее, будущее»	Андреева Ксения	10	1	Сидорова Л. В.
	Конкурс плакатов «Безопасность дорожного движения»	Жакбалиева Ангелина	5в	3	Дмитриева Г. И.
		Чернышева Александра	6а	3	Дудорова С. Н.
С 8 по 30 ноября	Конкурс буклетов, посвященных 200-летию со дня рождения Ф. М. Достоевского среди обучающихся 6-11 классов	Кулушев Амир	7в	1	Котукова Ю. С.
		Водолагина Дарья	11а	3	Балашова Н. Н.
		Коньхов Илья, Рахимова Валерия	9в	2	Сайфетдинова С А.
С 1 по 12 декабря	Конкурс мультимедийных презентаций «Мы граждане России»	Прокофьева Анна	11б	1	Бибичева Е. В.
С 19 .11 по 7.12	Муниципальный этап областного смотр строящей песни	Команда	8в	1	Титаев В. А.
8.12.	Экспресс конкурс Баскетбол: простые факты о великой игре»	Команда		2	Бабошкин А. В.
С 8 по 20 декабря	Конкурс чтецов «я песни родине слагал»	Кочубей Виктория	6а	3	Котукова Ю. С.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно).

Отмена массовых мероприятий заставило нас внести поправки в планы воспитательной работы с обучающимися. Необходимо было исключить из них традиционные массовые мероприятия, которые запланировали до 31 декабря, а затем и на второе полугодие. Также рекомендовано было исключить мероприятия с привлеченными лицами, например, родителями. Поэтому мероприятия проходили в камерной форме, отдельно для каждого класса.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 28 общеобразовательных класса +2 класса профильного уровня.(11а и 11б)в которых работают классные руководители предметники ,в августе 29 классных руководителя прошли курсы повышения квалификации по программе «Организация работы классного руководителя образовательного учреждения»

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы (1 ,2 четверть в форме ежемесячной план сетки по модулям программы воспитания)

В марте 2021 года в школе создана первичное отделение РДШ ,куратором которой является заместитель директора по ВР Олейникова Л. В. школа активно принимает участие в проектах РДШ (в мероприятиях для педагогов) Обучающиеся самостоятельно заявки подают очень мало .

Далее идут акции и проекты в которых школа приняла участие за 2021 год

(Конкурс) Формат №3. Урок памяти «Мы не забыли!»
(Конкурс) Формат № 2. Акция «Урок памяти подвига Зои Анатольевны Космодемьянской»
(Конкурс) Всероссийская акция, посвящённая Дню матери
(Конкурс) Формат № 2. «Квиз PROЕдинство»
(Конкурс) Проект Отправь своё имя в космос!
(Конкурс) Всероссийский проект «КУЛЬТ.УРА» Формат № 1 «Методические материалы КУЛЬТ.УРА»
(Конкурс) Формат №1 «Занимательная история флага с РДШ»
(Конкурс) Сертификаты за участие во Всероссийской акции «Прикоснись к России знаниями», посвященной Дню России
(Конкурс) Формат №1. Флешмоб «Выходим на рассвете»
(Конкурс) Формат №1 «Прикоснись к России знаниями»
(Конкурс) Сертификаты по квизу к Всемирному дню творчества
(Конкурс) Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы
(Конкурс) Формат №1. Акция "Вальс для Победителей"
(Конкурс) Квиз к Всемирному дню творчества
(Конкурс) Единый Урок Памяти
(Конкурс) Всероссийская акция «День смеха»
(Конкурс) Формат № 2: Акция «Счастливая карта России»
(Конкурс) Сертификаты по квизу "Научное погружение"
(Конкурс) Сценарное мастерство (Творческая лаборатория)
(Конкурс) Дизайн (Творческая лаборатория)

(Конкурс) Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню
(Конкурс) Всероссийский проект Клуб экономных школьников (КЭШ)
(Конкурс) Армейский чемоданчик (для педагогов)
(Конкурс) Комплекс онлайн мероприятий военно-патриотического направления
(Конкурс) Всероссийский проект «Академия гражданина»

Хочется отметить победу в 2021 году обучающихся 9а класса (классный руководитель Куприна С. Н.) и 10а класса (Балашова Н. Н.) в районном конкурсе «Лучший ученический класс».

В сентябре вновь стартовал данный конкурс. В 2021-2022 учебном году активно принимает участие в нем 10 класс (Алехина Н. Н.)

№	Год	Класс победитель	Классный руководитель
1.	2003	9а	Маляр Г. А.
2.	2004	10а	Маляр Г. А.
3.	2005	-	-
4.	2006	9а	Соколова Н. И.
5.	2007	10а	Соколова Н. И.
6.	2008	-	-
7.	2009	9а	Леснова В. В.
8.	2010	10а	Леснова В. В.
9.	2011	11а	Леснова В. В.
10.	2012	8б	Якунина С. В.
11.	2013	9а	Соколова Н. И.
12.	2014	10а	Соколова Н. И.
13.	2015	10б	Якунина С. В.
14.	2016	10	Куприна С. В.
15.	2017	11	Куприна С. В.
16.	2018	11	Леснова В. В.
17.	2019	9б	Арюкова Н. В.
18.	2020	8б	Алехина Н. Н.
19.	2021	9а	Куприна С. В.
20.	2021	10а	Балашова Н. Н.

В 2021 году лауреатом районного конкурса «Самый классный классный» стал классный руководитель 5а класса Дудорова С. Н. с октября 2021 года вновь стартовал данный конкурс В нем принимает участие классный руководитель 11а класса Балашова Н. Н.

Год	Участник	Результат
2013	Мамедова Т. В.	победитель
2014	Стебихова И. А.	победитель
2015	Олейникова Л. В.	победитель
2016	Бабошкина И. Н.	победитель
2017	Леснова В. В.	победитель
2018	Белянкина А. В.	Победитель
2019	Арюкова Н. В.	Победитель
2020	Савочкина Н. Ю.	Победитель
2021	Дудорова С. Н.	Лауреат

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды карантинных мер в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (независимой оценки качества оказания услуг), анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных

результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель–май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывалось в дистанционном формате:

– были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;

– составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

– проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Октябрь–ноябрь 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до ноября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С ноября по декабрь – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия. Например, курс по кулинарии «Молекулярная кухня»

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

ФИО педагога	Названия программы внеурочной деятельности	Направление	Возраст обучающихся
Славкина Юлия Николаевна	Добрые истории	Духовно-нравственное	7-8
Кочергина Татьяна Викторовна	"Земля - наш общий дом"	Духовно-нравственное	8-9
Дмитриева Галина Ивановна	Электробик	общеинтеллектуальное	10-11
Арюкова Наталья Викторовна	Финансовая грамотность 5 класс	общеинтеллектуальное	11-12
Дмитриева Галина Ивановна	Молекулярная кухня	общеинтеллектуальное	16-17
Савочкина Наталья Юрьевна	Калейдоскоп наук	общеинтеллектуальное	8
Мамедова Татьяна Викторовна	Лабиринт математики	общеинтеллектуальное	8-9
Мамедова Татьяна Викторовна	Развивалки	общеинтеллектуальное	8-9

Миралиева Елена Сергеевна	Умницы и умники	общеинтеллектуальное	8-9
Бабошкина Ирина Николаевна	Предметный калейдоскоп	общеинтеллектуальное	9-10
Литвиненко Юлия Владимировна	Выдумывай и решай	общеинтеллектуальное	9-10
Балашова Наталья Николаевна	Волонтеры чтения	общекультурное	16-17
Ефимова Наталия Николаевна	Смешарики	общекультурное	6-7
Кирилаха Елена Анатольевна	Воспитание сказкой	общекультурное	7-8
Мальцева Анна Михайловна	Родничок	общекультурное	7-8
Решетникова Марина Александровна	Волшебная аппликация	общекультурное	8-9
Барменко Екатерина Ивановна	Юный Инспектор Дорог	Социальное	10-11
Алехина Надежда Николаевна	ЮДП	Социальное	15-17
Литвиненко Юлия Владимировна	Финансовая грамотность 10-11	Социальное	15-17
Титаев Виталий Алексеевич	Юнармеец	спортивно-оздоровительное	10-17
Титаев Виталий Алексеевич	Теннис	спортивно-оздоровительное	10-17
Дудорова Светлана Николаевна	В ритме танца	спортивно-оздоровительное	12 лет
Тулегенева Ольга Александровна	Здоровое поколение	спортивно-оздоровительное	12-14
Бабошкин Алексей Владимирович	Баскетбол	спортивно-оздоровительное	12-17
Юнусов Ринат Борисович	Баскетбол	спортивно-оздоровительное	12-17
Нестеренко Алексей Владимирович	Спасатель	спортивно-оздоровительное	12-17
Нестеренко Алексей Владимирович	Баскетбол	спортивно-оздоровительное	9-10

В рамках реализации на территории Саратовской области приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», в соответствии с распоряжением Правительства Саратовской области «О внедрении системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Саратовской области» на территории муниципального образования внедрена система персонифицированного дополнительного образования детей (ПФДО).

В течении 2021 года более 90 % были охвачены дополнительным образованием на базе школы, ДДТ, ДЮСШ как программами рассчитанными на учебный год так и краткосрочными программами (в мае, ноябре, декабре)

С 2021-2022 учебного года в школе открыт центр «Точка роста» в котором работают семь педагогов дополнительного образования, которые в сентябре, ноябре прошли курсы переподготовки. Дополнительные общеобразовательные программы данного центра естественно-научной направленности

Название дополнительной общеобразовательной программы	Педагог дополнительного образования
«АстроФиз»	Олейникова Л.В.
«Цветочное царство»	Стебихова И.А.
«Роболэнд»	Якубова Е.В.
«Физика в задачах и экспериментах»	Сидорова Л.В.
«Химическая лига»	Биксалина Л.В.
Живая планета	Печенова Л. В.
Занимательная микроскопия	Бабошкина И. Н.

Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную деятельность за 2021 год положительно

Воспитательная работа в филиале МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» в с.Петропавловка

За 2021 год воспитательная работа педагогов школы дала много положительных результатов, побед в различных районных конкурсах

№	Образовательная организация	Название конкурса	ФИ победителя и призера, класс	Класс	Место	Руководитель
1.	Филиал МОУ СОШ №1 р.п.Дергачи в с.Петропавловка	Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Волшебная гармония слова»	Старавойт Александр	8	2	Лысенко А.В
2.	Филиал МОУ СОШ №1 р.п.Дергачи в с.Петропавловка	Чемпионат по математике	Абугалиев Ринат Шамазина Александра	4 4	3 1	Шарифулина Г.И
3.	Филиал МОУ СОШ №1 р.п.Дергачи в с.Петропавловка	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект»	Тапенева Ангелина	8	2	Ертыгаева Р.С.
4.	Филиал МОУ СОШ №1 р.п.Дергачи в с.Петропавловка	Игры разума	Пыхонин Александр Еремин Тимур	4 4	3 2	Егорушина Н.В.
5.	Филиал МОУ СОШ №1 р.п.Дергачи в с.Петропавловка	Муниципальный этап заочного конкурса исследовательски хкраеведческих работ обучающихся «ОТЕЧЕСТВО.	Кутищева Александра		1 Н о м и на	Тарабрина О.Н

		Саратовский край в истории России»			Ц ия «З е м ля ки »	
6.	Филиал МОУ СОШ №1 р.п.Дергачи в с.Петропавловка	Дистанционный конкурс -марафон «За сказочным столом» для обучающихся 3-6 классов	Пыхонин Александр Еремин Тимур	4 4	2	Егорушина Н.В.
7.	Филиал МОУ СОШ №1 р.п.Дергачи в с.Петропавловка	Дистанционный конкурс творческих работ и медиа- проектнообучающ ихся «Скажи, о чем молчишь...»	Белянкина Яна Кутищева Александра Батаева Татьяна	9 7 8	3 2 2	Ертыгаева Р.С. Лысенко А.В.
8.	Филиал МОУ СОШ №1 р.п.Дергачи в с.Петропавловка	Районный фотоконкурс «Самая прекрасная из женщин»	Пензина Дарья	5	1	Абушаева Е.А.
9.	Филиал МОУ СОШ №1 р.п.Дергачи в с.Петропавловка	Историко- патриотический конкурс «Личность Суворова в истории России»	Батаева Татьяна	8	3	Руденко Л.В
10.	Филиал МОУ СОШ №1 р.п.Дергачи в с.Петропавловка	Дистанционный конкурс для обучающихся 2 класса «Мудрая сова»	Отважные драконы	2	3	Шарифулина Г.И.
11.	Филиал МОУ СОШ №1 р.п.Дергачи в с.Петропавловка	МХЛМуниципаль ная химическая лига	Жаражанова Алина Салыкова Екатерина	9	пр из ер	Аккулова А.Б.
12.	Филиал МОУ СОШ №1 р.п.Дергачи в с.Петропавловка	Дистанционная викторина«Главн ый закон нашей жизни», посвященной Дню Конституции	Тапенева Ангелина Батаева Татьяна	8	2	Ертыгаева Р.С.

		Российской Федерации				
13.	Филиал МОУ СОШ №1 р.п.Дергачи в с.Петропавловка	Муниципальный конкурсдетского творчества «Чародейка Зима»2-7кл	Качаева Василиса Лебедева Анна	3 7	1 2	Чернова Л.В Тарабрина О.Н.
14.	Филиал МОУ СОШ №1 р.п.Дергачи в с.Петропавловка	Районный онлайн-марафон, Посвященный Дню матери «Дарите радость маме»	Пензина Дарья Шкодина Дарья	5 5	2 3	Аккулова А.Б. Абушаева Е.А.
15.	Филиал МОУ СОШ №1 р.п.Дергачи в с.Петропавловка	Конкурсанимательных опытовпо физике«Удивительное рядом»	Тапенева Ангелина	8	2	Боровик О.П.
16.	Филиал МОУ СОШ №1 р.п.Дергачи в с.Петропавловка	Районный конкурс фотоколлажей, посвященный Дню Защитника Отечества Великая честь - Родине служить 6-9кл	Тапенева Ангелина	8	2	Аккулова А.Б.
17.	Филиал МОУ СОШ №1 р.п.Дергачи в с.Петропавловка	Муниципальный конкурс « Мир открытий»	Тапенева А	8	2	Руденко Л.В
18.	Филиал МОУ СОШ №1 р.п.Дергачи в с.Петропавловка	районная акция«Поздравь Защитника Отечества», посвященной Дню Защитника Отечества		1,4	2	Егорушина Н.В.
19.	Филиал МОУ СОШ №1 р.п.Дергачи в с.Петропавловка	Районный творческийконкурс «Подарок для папы», посвященного Дню Защитника Отечества	Белянкина Кристина Горбунова Варвара Топчиева Валентина Шарифулин	3 4 3	3 2 2 2	Егорушина Н.В. Шарифулина Г.И.

			Станислав	1		
20.	Филиал МОУ СОШ №1 р.п.Дергачи в с.Петропавловка	Дистанционный конкурс ученических проектов обучающихся по физической культуре «Мой любимый вид спорта»	Кутищева Александра	7	2	БАКАЕВ Ю А
21.	Филиал МОУ СОШ №1 р.п.Дергачи в с.Петропавловка	Дистанционный конкурс творческих проектов обучающихся «Биология в жизни каждого»	Батиенко Евгений	5	3	Аккулова А.Б.
22.	Филиал МОУ СОШ №1 р.п.Дергачи в с.Петропавловка	Экспресс – конкурс для обучающихся 7-9 классов по физической культуре «Зимние виды спорта»	Батаева Татьяна Тапенева Ангелина Табанов Аскер Белянкина Яна	8,9	1 1 3 3	БАКАЕВ Ю А
23.	Филиал МОУ СОШ №1 р.п.Дергачи в с.Петропавловка	Районная дистанционная викторина «Патриотизм. Мужество. Отечество»	Старовойт Александр Лебедева Анна	7 7	2 2	Аккулова А.Б.
24.	Филиал МОУ СОШ №1 р.п.Дергачи в с.Петропавловка	Районный конкурс «Подарок маме на 8 марта»	Номинация «Оригинальное композиционное решение» 2 место коллективная работа	дг		Султашева А.У., Телехова Т
25.	Филиал МОУ СОШ №1 р.п.Дергачи в с.Петропавловка	Живая классика	Тапенева Ангелина	8	3	Ертыгаева Р.С
26.	Филиал МОУ СОШ №1 р.п.Дергачи в с.Петропавловка	Дистанционный муниципальный творческий конкурс, посвященного Международному женскому дню 8 Марта «С	Рыжаков Дмитрий Номинация «Мы славим всех женщин»	8	3	Ертыгаева Р.С.

		праздником мимозы!» средиобучающихс яобразовательных организаций 6-9кл				
27.	Филиал МОУ СОШ №1 р.п.Дергачи в с.Петропавловка	Муниципальный Дистанционный конкурс сочинений «Роль Петра Первого в истории России» посвященного 350- летию со дня рождения Петра I	Кутищева Александра	7	1	Тарабрина О.Н.
28.	Филиал МОУ СОШ №1 р.п.Дергачи в с.Петропавловка	Районный конкурс «ЧУЧЕЛО МАСЛЕНИЦЫ» ДГ	ДГ		2	СулташеваА.У. ,Телехова Т
29.	Филиал МОУ СОШ №1 р.п.Дергачи в с.Петропавловка	Муниципальный конкурсерисунков по теме правил дорожной безопасности:«Ст рана БезОпасности» среди учащихся 1-4кл	Шарифулин Станислав 1кл Волков Александр 3кл Еремин Тимур 4кл Гасанов Тальер 2кл	Номинация Герои комик сов знают ПДД- Планта безопасных дорог Номинация «В сказочной форме о важном	1 3 3 1	Егорушина Н.В Шарифулина Г.И
30.	Филиал МОУ СОШ №1 р.п.Дергачи в с.Петропавловка	Дистанционный муниципальный конкурс «Лучший знаток ПДД»	Пензина Дарья Шкодина Дарья	5 5	1 1	Аккулова А.Б.

31.	Филиал МОУ СОШ №1 р.п.Дергачи в с.Петропавловка	Всероссийский онлайн-конкурс по робототехнике	Тапенева Ангелина	8	2	Бычкова О.В.
32.	Филиал МОУ СОШ №1 р.п.Дергачи в с.Петропавловка	Муниципальный конкурс «Великие изобретатели»	Тапенева Ангелина Руденко Максим Рыжаков Дмитрий	8 8 8	3	Аккулова А.Б.
33.	Филиал МОУ СОШ №1 р.п.Дергачи в с.Петропавловка	Муниципальный конкурс Все это... волейбол!	Рыжаков Дмитрий	8	2	Бакаев Ю.А.
34.	Филиал МОУ СОШ №1 р.п.Дергачи в с.Петропавловка	Муниципальный Детский Фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Батаева Татьяна			Бондаренко Н.С. Руденко Л.Вяч.
35.	Филиал МОУ СОШ №1 р.п.Дергачи в с.Петропавловка	Дистанционный Муниципальный конкурс стенгазет «Не делай этого!» для учащихся 5-9 классов	Лебедева Анна Белякова Ангелина	7 6	1	Бондаренко Н.С.
36.	Филиал МОУ СОШ №1 р.п.Дергачи в с.Петропавловка	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Сын России»	Батаева Татьяна	8	3	Ертыгаева Р.С.
37.	Филиал МОУ СОШ №1 р.п.Дергачи в с.Петропавловка	дистанционная викторина в рамках Десятилетия детства "Безопасное поведение при чрезвычайных ситуациях" 7-8кл	Батаева Татьяна	8	3	Аккулова А.Б.
38.	Филиал МОУ СОШ №1 р.п.Дергачи в с.Петропавловка	Президентские состязания 7кл	Лебедева Анна, Часовских Михаил, Жарж	7 7	3	Бакаев Ю.А.

			анов Ерлан	7		
39.	Филиал МОУ СОШ №1 р.п.Дергачи в с.Петропавловка	Муниципальный конкурс Боевых листов	Батаева Татьяна	8	1	Ертыгаева Р.С.
40.		Муниципальный конкурс Ученик года	Белянкина Яна	8	уч ас тн ик	Ертыгаева Р.С.

Хочется отметить победу в 2020 году обучающихся 8 класса (классный руководитель Ертыгаева Р.С..) в районном конкурсе «Лучший ученический класс» стали призерами.

В 2021 году в районном конкурсе «Самый классный классный» приняла участие Шарифулина Г.И.

В этом учебном году обучающиеся нашей школы посещали кружки внеурочной занятости и кружки дополнительного образования центра «Точки роста» по следующим направлениям:

№	Название внеурочной занятости	Руководитель (ФИО)	Направленность программы
1.	«Пионербол», «Баскетбол», «Волейбол»	Бакаев Юрий Алексеевич	Спортивно-оздоровительное
2.	«Региональная история»	Руденко Людмила Вячеславовна	Научно-познавательное
3.	Вокальный «Веселые нотки»	Руденко Людмила Вячеславовна	Общекультурное
4.	Занимательная география	Руденко Людмила Викторовна	Общеинтеллектуальное
5.	Олимп	Азюков Игорь Михайлович	Спортивно-оздоровительное
6.	«Библиотечный час»	Чернова Людмила Васильевна.	Общеинтеллектуальное
7.	«Веселый немецкий»	Казиева Умсын Николаевна	Общеинтеллектуальное
8.	ЮИД», «ЮДП»	Лысенко Александра Васильевна	Социальное

Название программы дополнительного образования	Руководитель (ФИО)	Направленность программы
«В Стране народного ремесла»	Бондаренко Н.С.	Художественная
Школа безопасности	Бакаев Ю.А.	Социально-гуманитарная
Видеостудия «Стоп кадр»	Бондаренко Н.С.	техническая

Шахматы	Шарифулина Г.И.	физкультурно-спортивная
Шахматная гостиная	Бондаренко Н.С.	физкультурно-спортивная
«Из будущего в настоящее»	Бондаренко Н.С.	техническая
Юнармеец	Бакаев Ю.А.	Социально-гуманитарная
«Первые шаги в программировании»	Бычкова О.В.	техническая
Легоконструирование	Бычкова О.В.	техническая
«Оператор беспилотных авиационных систем»	Бычкова О.В.	техническая
Робоквантум	Бычкова О.В.	техническая

Отчет о работе «Точки роста» МОУ «ООШ с.Петропавловка» за 2020-2021гг

В МОУ «ООШ с.Петропавловка» в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» реализуются основные общеобразовательные программы для учащихся 5-9 классов по информатике, технологии, основам безопасности жизнедеятельности для 21 обучающихся, что составляет 100% от числа всех учащихся 5-9 классов школы.

В центре работают пять педагогов дополнительного образования: Бычкова О.В., Бакаев Ю.А., Абушаева Е.А., педагог-организатор Бондаренко Н.С. и педагоги по шахматам Шарифулина Г.И., Бондаренко Н.С. Руководитель Центра Аккулова А.Б.

Педагоги прошли онлайн обучение по курсу «Гибкие компетенции проектной деятельности» на платформе «Фонда новых форм развития образования» г.Москва (с получением соответствующих сертификатов и удостоверений о повышении квалификации). 30 октября 2020 г педагоги школы приняли участие в работе II Всероссийского форума Центров "Точка роста" "Вектор трансформации образования образовательных организаций сельских территорий и малых городов". В настоящее время педагоги проходят обучение по профессиональной переподготовке « Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» г.Москва. Срок завершения обучения в мае 2021год.

Обучающиеся школы, изучающие информатику, регулярно участвуют в работе Всероссийского "Урока цифры".

На базе центра образования «Точка роста» были проведены мероприятия: «Наши права и обязанности», «Нет выше звания – Учитель!», «Возьмемся за руки, друзья» к дню Толерантности, Акция «Брось сигарету», « Права ребенка», Акция «СПИД-чума нашего века», «День Неизвестного солдата», Всероссийская акция «Голубая лента», "Здравствуй, Масленица!", Интерактивная игра "Своя игра для знатоков ПДД", Акция «Будь ярким! Стань заметным!», [Акция "Кормушка своими руками"](#), «Афганистан- наша память и боль», игра-викторина «Ты имеешь право» ко дню Конституции, мероприятие ко дню Героев Отечества, ко дню Волонтера, Мастер класс «Подарок для мамы», викторина «В мире профессий», Акция «Давайте жить дружно», Акция «Есть в марте день особый». Приняли участие во Всероссийском открытом уроке «60-летие полета Ю.А.Гагарина в Космос», в Едином уроке безопасности в сети Интернет.

Обучающиеся Шкодина Дарья 5кл., Лебедева Анна 7кл., Еремин Тимур 4кл. приняли участие в конкурсе видеороликов для Точек роста «Города Саратовской области» . На конкурс предоставлено три работы.

Обучающиеся Тапенева А. 8кл., Шкодина Дарья 5кл под руководством учителя информатики О.В.Бычковой приняли участие в активе района «Итоги социально

экономического развития Дергачевского муниципального района за 2020 год и задачах на 2021 год» с проектами по Робототехнике.

в региональном конкурсе видеороликов проектов «CosmoLife», посвященного 60-летию первого полета человека в космос под руководством Абушаевой Е.А. Лебедева Анна заняла 2 место.

В региональном онлайн-конкурсе по робототехнике «RoboHack», приуроченного к Всемирному дню робототехники детского технопарка «Кванториум» Тапенева Ангелина обучающаяся 8кл заняла 2 место

В Международном конкурсе «Легоконструирование» работа «Боксер» Батиенко Евгения заняла 1 место, Шкодина Дарья работа «Блоха» заняла 3 место, в Международном конкурсе «По робототехнике» работа «Блоха» Белякова Ангелина заняла 1 место.

Приняли участие во Всероссийском конкурсе «Робототехника в моей жизни» Батиенко Евгений 5кл., Шкодина Д 8кл., Тапенева А8кл.(сертификаты)

Обучающиеся 6,7,8,9 кл. (15чел) приняли участие в Космической викторине «Через Тернии к звездам».

12 апреля обучающиеся «Точки роста» 7,8кл (8чел) приняли участие во Всероссийской космической лабораторной работе «Космолаб — 2021».

12 апреля обучающиеся «Точки роста» Лебедева Анна 7кл., Тапенева Ангелина 8кл., Белякова Ангелина 7кл., Батаева Татьяна 8кл., Шкодина Дарья 5кл. приняли участие в конкурсном мероприятии «Открытый космос» в формате квиза, в рамках сетевого взаимодействия Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Балаковского муниципального района и достойно стали победителями.

30 марта 2021 года посетили Точку роста школьники из МОУ ООШ с.Антоновка .Ребята ознакомились и испытали современное оборудование,3D принтер, квадрокоптер.

29марта и 6 апреля 2021 года посетили с ознакомительной экскурсией Точку роста обучающиеся из МОУ СОШ№2 р.п.Дергачи. Школьникам показали, как изучаются предметы»Технология», «ОБЖ», «Информатика» на новом учебном оборудовании.

В рамках реализации на территории Саратовской области приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», в соответствии с распоряжением Правительства Саратовской области «О внедрении системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Саратовской области» на территории муниципального образования внедрена система персонифицированного дополнительного образования детей (ПФДО).

Анализ о результатах внедрения системы ПФДО по состоянию на 31 декабря

1. Выдача и активация сертификатов дополнительного образования в рамках внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования составил 100%

2. Реальный охват услугами дополнительного образования детей в возрасте от 7 до 18 лет

Зачисление детей на дополнительные образовательные программы составляет 100%

Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную деятельность за 2021 год положительно.

6. Кадровое обеспечение

Всего педагогических работников —53

А) по уровню образования.

Категория специалистов	Высшее педагогическое	Незаконченное высшее	Среднее специальное
------------------------	-----------------------	----------------------	---------------------

Учителя начальных классов	13	0	0
Учителя II и III уровня образования	34	1	3
Воспитатель дошкольной группы	0	0	2

Б) по стажу работы

1 –5 года	6 –10 лет	11 –19 лет	Свыше 20
9	5	6	33

В) по квалификационным категориям

Работники с высшей категорией	С I квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности
9	31	10

Г) количество работников, имеющих отличия

Заслуженный учитель РФ	Грамоты МО Саратовской области и РФ	Почетный работник, Отличник народного образования
1	26	18

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, в том числе узкими специалистами – педагог-психолог, социальный педагог, учитель –дефектолог

98% педагогов имеют соответствие базового образования педагогических работников профилю преподаваемых дисциплин; доля педагогов, работающих не по профилю своей специальности составляет 0,15. доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, составляет 0,72;

Сегодня в школе работает 4 молодых педагогов (стаж 1 – 3 года). С целью поддержки молодых специалистов в 2021 году продолжает свою работу институт наставничества. Планом работы предусмотрены семинары, консультации, информационная поддержка, мастер-классы, посещение и анализ уроков и другие формы работы, а также определены педагоги-наставники из числа опытных учителей.

В 2021 году успешно прошли аттестацию соответствие занимаемой должности 5 педагогов, 2 - первую. Аттестация проходила согласно перспективному плану аттестации педагогов.

В МОУ "СОШ №1 р.п.Дергачи" проведены необходимые мероприятия в рамках реализации программы по созданию необходимых условий для обучения и полноценного развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Отработаны мероприятия по выявлению особых образовательных потребностей детей с ОВЗ; осуществлению индивидуально ориентированного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

Имеются все нормативно-правовые документы, регламентирующие получение образования в рамках реализации ФГОС ОВЗ:

-приказ о назначении ответственных лиц за организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья №347 от 01.09.2021г,

-приказы об организации индивидуального обучения на дому по адаптированным программам для обучающихся с ОВЗ №290, №291, от 01.09.2021,

-АООП утвержденные прик.№285 от 10.08.2016г,

- учебный план МОУ "СОШ №1 р.п.Дергачи" в рамках реализации ФГОС ОВЗ на 2020-2021 уч.г., утв. прик.№278 от 01 09.2021г,

Образовательный процесс организован с учетом психофизического развития детей. При обучении используются образовательные программы и учебники, рекомендованные Министерством просвещения РФ.

В школе создана полноценная безбарьерная среда для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обеспечены условия для реализации их права на получение образования и полноценное участие в общественной жизни.

Согласно учебным планам НОО и ООО, утвержденными приказом №278 от 01.09.2021г. составлено расписание учебных и кружковых занятий на каждого ребенка с ОВЗ. Расписание уроков и инд.учебный план согласованы с родителями (законными представителями) детей.

В 2020-2021 учебном году в МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» обучается 17 детей с ОВЗ и 6 детей инвалидов. В 1- 4-х классах-8 обучающихся с ОВЗ и 2 - инвалида, в 5-9 классах-13 обучающихся с ОВЗ и 2 инвалида. В 10-11 классах такой категории обучающихся нет. Из общего количества обучающихся 1 ребенок имеет нарушения аутистического спектра и 14 -интеллектуальные нарушения в развитии. Получают образование по очной форме – 17 чел., по очно-заочной- 2 чел., из них обучаются на дому: 1 ученика с ОВЗ, 1 с применением дистанционных технологий (МЦДОДИ).

В МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» обучается по адаптированной программе для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант I -3 чел.) и вариант II (7 чел.), дети-инвалиды занимаются по общеобразовательной программе.

После проведения учебных занятий для обучающихся организованы индивидуальные занятия с логопедом, психологом, коррекционные занятия с дефектологом. Все обучающиеся имеют учебники и индивидуальные пособия в виде печатных тетрадей. В учебно-воспитательном процессе используются оборудованные кабинеты, спортивный и актовый залы, библиотека, кабинет инклюзивного обучения, кабинет педагога-психолога.

На каждого ребенка собран пакет документов: заявление от родителей, заключение ПМПК, справка об инвалидности, справка о форме получения образования с ЦРБ.

Одна из главных задач инклюзивного образования – подготовка и переподготовка педагогических кадров для работы с детьми с ОВЗ. В начальной школе получили дополнительное образование: учитель-дефектолог - Бикмухаметова Э.Ф., учитель-логопед-Ефимова Н.Н. ,Кочергина Т.В., олигофренопедагог - Мамедова Т.В., педагог-психолог –Дорошенко Н.П. В основной: сурдопедагог- Сайфетдинова С.А. Курсы повышения квалификации в данном направлении педагоги проходят своевременно.

7. Учебно-методическое обеспечение

Система научно-методической работы в школе - это совместная деятельность администрации, педагогов и структурных подразделений, способствующая обеспечению качества образования посредством повышения профессиональной компетентности педагогов и решения инновационных проблем образовательного процесса. Методическая работа ведется на основании

- положения «О методической работе»,

- приказа «Об организации методической работы» на 2020-2021 и 2021/2022 учебные года,

- плана работы школы на 2020/2021 и 2021/2022 учебные года.

Деятельность методических объединений

Современный педагог работает в условиях, когда научное знание устаревает и обновляется быстрее, чем успевает усвоиться учениками в рамках организованного

процесса обучения. Отсюда следует, что школа призвана подготовить ребенка к жизни в таком мире, который характеризуется многовекторностью и неоднозначностью развития. Эти условия придают особую актуальность работе методических объединений, направленной на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются семь предметных методических объединений:

№ п\п	Наименование ШМО	Руководитель
1	ШМО учителей гуманитарного цикла (учителей русского языка и литературы, истории и обществознания) – 8 чел.	Балашова Наталья Николаевна, учитель русского языка и литературы
2	ШМО учителей физико – математического цикла (учителей математики, физики, информатики) – 8 чел.	Арюкова Наталья Викторовна, учитель математики
3	ШМО учителей иностранного языка (учителей немецкого и английского языков) – 5 чел.	Плеханкова Татьяна Николаевна, учитель немецкого языка
4	ШМО естественного цикла (учителей биологии, химии, географии) – 4 чел.	Стебихова Ирина Анатольевна, учитель биологии
5	ШМО общетехнических дисциплин (учителей музыки и ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ)- 6 чел.	Дмитриева Галина Ивановна, учитель технологии
6	ШМО учителей начальных классов (учителей начальных классов) – 12 чел.	Бабошкина Ирина Николдаевна, учитель начальных классов

-МО учителей начальных классов активно работает над повышением эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-МО учителей иностранных языков свою деятельность строят в соответствии с современными технологиями формирования и развития ключевых компетенций школьников в процессе обучения иностранным языкам;

-МО учителей русского языка и литературы работают в рамках Концепции русского языка по развитию творческих способностей школьников и их мотивации при обучении русскому языку и литературе; воспитание обучающихся в духе мира, международного взаимопонимания, толерантности и патриотизма через исследовательскую деятельность и воспитательную работу реализовывали учителя истории.

-МО учителей физико-математического цикла реализуют Концепцию математического образования и формируют личность обучающихся в условиях деятельностно-ориентированного обучения»;

-МО учителей естественного цикла совершенствуют уровень педагогического мастерства в процессе формирования ключевых компетенций через проектно-исследовательскую деятельность,

-МО учителей общетехнических дисциплин особое внимание уделяли педагогическому творчеству как главному фактору эффективности труда, развитию когнитивных, креативных, деятельностных, коммуникативных, мировоззренческих качеств на уроках ИЗО, музыки, технологии, физической культуры и ОБЖ;

Деятельность методических объединений соответствовала методической теме школы и задачам, стоящим перед нашим образовательным учреждением.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив:

- изучение федеральных государственных образовательных стандартов;
- проблемы формирования ключевых компетенций обучающихся;
- аттестация педагогических кадров;
- самообразование педагогов в современных условиях;
- системно-деятельностный подход в образовательном процессе;
- деятельность учителя по созданию ситуации успеха для каждого ученика;
- формирование учебно-методического обеспечения предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- методики создания и систематизации дидактического материала уровня контроля (тесты);
- инновационные технологии и проблемы их внедрения в практику;
- работа с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- портфолио педагогов и обучающихся как форма оценки достижений;
- участие школьников в олимпиадах, конкурсах, исследовательской деятельности и др.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Реализованный комплекс мероприятий позволил в необходимом объеме решить поставленные задачи.

Высокий уровень профессионализма педагогов нашей школы востребован на уровне района:.

- руководители РМО учителей – предметников (Куприна С.В., Котукова Ю.С., Биксалина Л.В., Литвиненко Ю.В., Мамедова Т.В., Бабошкина И.Н., Титаев В.А., Дмитриева Г.И.) привлекались в течение учебного года в качестве экспертов и членов жюри различных проверочных работ и конкурсов.

-многие учителя – предметники были привлечены на проверку работ школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Участие учителей и школьников в конкурсной деятельности.

За 2021 год совместная деятельность учителей и учащихся отмечена следующими показателями:

п/п	Ф.И.О. учителя	Конкурс и его этап	Результат
1	Стебихова Ирина анатольевна	«Учитель года-2021»	победитель муниципального этапа, лауреат регионального этапа

			конкурса
2	Юнусов Ринат Борисович	«Педагогический дебют – 2021»	Победитель муниципального этапа, участник регионального этапа конкурса
3	Дудорова Светлана Николаевна	«Самый классный классный-2021»	победитель номинации «Самый творческий классный руководитель»
4	Балашова Наталья Николаевна	«Лучший ученический класс - 2021» 10а класс	Призер регионального этапа
5	Куприна Светлана Викторовна	«Лучший ученический класс - 2021» 8а класс	Призер регионального этапа
6	Ученик года 2021	Колесникова Анастасия	Победитель муниципального, этапа (1 место)

Участие в муниципальном этапе ВсОШ

Результат	количество	ФИО педагога, подготовившего обучающегося к олимпиаде
призер	2	Куприна Светлана Викторовна
призёр	1	Бакаева Ирина Игоревна
Биология		
призёр	7	Стебихова Ирина Анатольевна
победитель	1	Стебихова Ирина Анатольевна
ЛИТЕРАТУРА		
победитель	1	Гашникова Елена Сергеевна
призёр	2	Котукова Юлия Сергеевна
призёр	1	Леснова Валентина Валерьевна
призёр	1	Балашова Наталья Николаевна
победитель	1	Котукова Юлия Сергеевна
победитель	1	Балашова Наталья Николаевна
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК		
призёр	1	Плеханкова Татьяна Николаевна
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
призёр	10	Титаев Виталий Алексеевич
РУССКИЙ ЯЗЫК		
призёр	1	Котукова Юлия Сергеевна
победитель	1	Леснова Валентина Валерьевна

призёр	1	Ертыгаева Рысте Садыркановна
призёр	2	Балашова Наталья Николаевна
победитель	2	Балашова Наталья Николаевна
ТЕХНОЛОГИЯ		
призёр	4	Дмитриева Галина Ивановна
победитель	3	Дмитриева Галина Ивановна
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА		
призёр	3	Нестеренко Алексей Владимирович
призёр	2	Бабошкин Алексей Владимирович
призёр	1	Юнусов Ринат Борисович
призёр	1	Бакаев Юрий Алексеевич

Школа является районным Центром патриотического воспитания, активным участником ежегодных межмуниципальных Архангельских образовательных чтений.

На базе нашей школы проводятся основная часть муниципальных мероприятий, конкурсов, олимпиад.

Школьники принимают активное участие во всех мероприятиях развивающих интеллектуальные и физические способности. Активность конкурсной деятельности учащихся высока на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях.

Экспериментальная деятельность педагогов МОУ «СОШ №1 р.п. Дергачи»

Согласно приказу № 226 от 01.09.2021 в МОУ «СОШ №1 р.п. Дергачи» созданы и работают три инновационные площадки:

1. ПМО «Вклад в будущее» - региональная;
2. Информатика с Яндекс.Учебником;
3. Развитие функциональной грамотности школьников: стратегии формирования оценивания и смыслового чтения –муниципальная
4. Апробация ФГОС 3+ начального общего- муниципальная
5. Обновление содержания физкультурного образования в общеобразовательных организациях средствами базовых и новых видов спорта- муниципальная

В МОУ «СОШ №1 р.п. Дергачи» работа инновационных площадок ведется согласно разработанному плану. Согласно приказу № 226 от 01.09.2021 в МОУ «СОШ №1 р.п. Дергачи» созданы и работают три инновационные площадки:

1. ПМО «Вклад в будущее» - региональная;
2. Информатика с Яндекс.Учебником;
3. Развитие функциональной грамотности школьников: стратегии формирования оценивания и смыслового чтения –муниципальная
4. Апробация ФГОС 3+ начального общего- муниципальная
5. Обновление содержания физкультурного образования в общеобразовательных организациях средствами базовых и новых видов спорта- муниципальная

В течение 2020-2021 учебного года учителями информатики Бибичевой Е.В. и Костенко Т.Н. проводятся уроки информатики в 7 классах с использованием

платформы Яндекс.учебника. Программный материал пройден полностью. В 2021-2022 учебном году работа продолжается с двумя параллелями 7 и 8 классы. Учителями Бибичевой Е.В. и Якубовой Е.В. в течение сентября 2021 пройдены курсы по организации работы на площадке Яндекс.учебника для 8 класса.

15.02.2021 года согласно плану работы инновационных площадок успешно прошли обучение 24 учителя-предметника по программе ПМО Сбербанк «Вклад в будущее», которое включало обучение на платформе (изучение теоретического и практического материала, прохождение модулей, тестирования, участие в методических семинарах и практических занятиях через ZOOM. При необходимости проводились индивидуальные консультации с учителями. С февраля по май учителя участвовали во Всероссийских семинарах и тренингах от ПМО Сбербанк Вклад в будущее через ZOOM, обменивались первым опытом работы, учились организовывать уроки на ШЦП.

Анализ методической работы показывает, что поставленные задачи были решены. Однако остаются нерешённые проблемы:

- низкая мотивация педагогов по обобщению опыта своей работы, в том числе в форме участия в профессиональных конкурсах;
- отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы МО;
- низкий уровень результативности участия школьников в ВСОШ.

В связи с этим необходимо внедрять новые формы методической работы с учетом деятельностного подхода в обучении взрослых, которые стимулируют поиск, творческую исследовательскую деятельность и ориентированы на зону ближайшего развития педагогов: семинар-практикум, научно-практическая конференция, методическая декада, методический фестиваль, мастер-класс, методический мост, дискуссия, методический ринг, деловая игра, тренинг, видеотренинг, педагогические чтения, профессиональная выставка, защита проекта, открытый урок, учебные, организационно-деятельностные, деловые, ролевые и другие игры.

Выполнение санитарно-гигиенических норм в учебном плане по основным общеобразовательным программам

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Учебный план на 2020/2021 и 2020/2021 учебный год полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом (инвариантный, региональный и компонент образовательного учреждения, внеурочная деятельность).
3. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
4. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

8. Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС.

В школе 44 учебных кабинета - 38 кабинетов оснащено АРМ. Единиц множительной техники 15 (МФУ,

принтер интерактивных досок- 11.

Проекторов -26.

Число компьютеров – 85.

В учебных целях используется -75.

Телевизор – 3 (кабинет физики № 36, кабинет ОБЖ №317, кабинет Музыки №302).

В филиале МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи»в с.Петропавловка

Учебных кабинетов- 9, из них 2 оснащены компьютерами.

Множительной техники-4

Интерактивных досок- 2

Проекторов- 3

Компьютеров -18,из них в учебных целях используются -10
Телевизор- 1

Имеется современное учебно-лабораторное оборудование для кабинетов истории, географии, физики, химии, биологии. В кабинет начальной школы получены новые комплекты школьной мебели. Медицинский кабинет оборудован новой мебелью. Актовый зал оснащен компьютерной техникой (экран, ноутбук, проектор).

В школе имеются современный оборудованный спортивный зал и спортивная комната. Восстановлено ограждение по всему периметру. В рамках Федеральной программы «Доступная среда» в школе созданы условия для обучения детей ОВЗ: установлен пандус, сделаны поручни заменены двери на более широкие. Имеется компьютерное оборудование для детей с ОВЗ с набором цветных выносных компьютерных кнопок. Программное обеспечение представлено звукоусиливающим аппаратом. Получен аппаратно-программный комплекс для слабовидящих, аппаратно-программный комплекс для слабослышащих.

Кабинет педагога- психолога оснащен учебно-методической литературой.

Кабинеты физики, химии, биологии, географии школы оснащены новым учебно-лабораторным оборудованием. Ежегодно в апреле экспертной комиссией, утвержденной директором школы, проводится оценка эффективности использования оборудования этих кабинетов. Критериями оценки являются:

- Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым в лицее рабочим программам;
- Обеспечение функционирования оборудования;
- Профессиональная компетентность педагогов, связанная с использованием оборудования;
- Эффективность использования учебно-лабораторного оборудования в лицее.

Экспертная комиссия (группа) анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:

- паспорта учебных кабинетов, в которые должно быть включено полученное учебно-лабораторное оборудование;
- рабочие программы учебных предметов, содержащие сведения о количестве планируемых практических/лабораторных работ, их тематике, продолжительности в соответствии с авторской программой, перечень используемого учебно-лабораторного оборудования;
- классные журналы, отражающие факт проведения учителем практических/лабораторных работ (дата, тема, отметки) в соответствии с рабочей программой по предмету;
- удостоверения курсов повышения квалификации педагогов;
- дипломы и сертификаты педагогов, полученные за участие в профессиональных конкурсах, связанных с использованием оборудования;

Психологическая комфортность - это такое состояние, возникающие в процессе жизнедеятельности ребенка, которое указывает на состояние радости, удовольствия, удовлетворения, испытываемые школьниками находясь в учебном учреждении; это условия жизни, при которых любой человек чувствует себя спокойно, ему нет

Показатели психологической комфортности ребенка

Компоненты психологической комфортности	Показатели психологической комфортности
1. Организационный компонент	Удовлетворенность условиями предметной среды и организацией образовательного процесса в школе
2. Деятельностный компонент	1)мотивация учебной деятельности; 2)мотивация достижения успехов

	(избегания неудач); 3) уровень притязаний; 4) отношение к учению;
3. Коммуникативный компонент	1) удовлетворенность качеством взаимоотношений в системе «ученик – ученик»; 2) удовлетворенность качеством взаимоотношений в системе «ученик – учитель»
4. Личностный компонент	1) преобладающее эмоциональное состояние (уровень тревожности); 2) уровень самооценки

8. Социальное партнёрство

В 2021 году школа заключила договоры социального партнёрства со следующими организациями:

- МОУ ДДТ
- ДЮСШ
- ДШИ
- Детский сад «Тополёк»
- ЦНиТ
- ЦЗН
- УСЗН
- ГУЗ «Дергачевская ЦРБ»

Общее количество социальных партнёров школы составляет 12 организаций.

Важная роль в работе школы отводится библиотеке, призванной способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач путем реализации информационной, культурной и образовательной функций.

Задачи библиотеки:

- Обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов.
- Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитие их творческого потенциала.
- Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации, популяризация чтения и пользования библиотекой.
- Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг, формирование комфортной библиотечной среды.
- Комплектование фонда библиотеки в соответствии с задачами обучения и воспитания.

Информационное сопровождение образовательного процесса средствами школьной библиотеки реализуется через:

информационную работу с обучающимися:

- предоставление возможности получения информации посредством использования библиотечных фондов, Интернет – ресурсов и электронных библиотек.
- содействие образовательному процессу (подбор информации по предметам школьного курса, участие в предметных неделях, обеспечение УМК)

- формирование навыков информационной грамотности (уроки библиотечно – библиографической грамотности, индивидуальные консультации, поиск информации по запросам);
- привлечение к чтению (внеклассные тематические мероприятия, КТД, участие в конкурсах, выставочная работа);

информационную работу с педагогическим коллективом:

- предоставление возможности получения информации посредством использования библиотечных фондов, Интернет – ресурсов, электронных библиотек;
- участие в методических мероприятиях;
- выбор УМК для реализации образовательных программ;
- обзоры новых поступлений литературы;
- подбор документов в помощь проведению уроков, предметных недель, месячников и других общешкольных и классных мероприятий;
- помощь при подборе документов при работе над методической темой;

информационную работу с родителями:

- информирование о деятельности библиотеки («Дни открытых дверей», родительские собрания, сайт библиотеки);
- оформление выставок для родителей на актуальные темы;
- индивидуальное консультирование по семейному чтению;
- информация на сайте школы;
- ведение сайта библиотеки

Одним из направлений работы школьной библиотеки является привлечение в библиотеку, привитие интереса к книге и чтению. В данном направлении библиотекой проводятся внеклассные мероприятия, библиотечные уроки, экскурсии, КТД, организуются книжные выставки и обзоры. Ежегодное планирование работы библиотеки осуществляется с учётом образовательных целей и задач школы, программы воспитания, реализуемой в школе.

Комплектование фондов библиотеки осуществляется в соответствии с задачами обучения и воспитания, реализуемыми в школе образовательными программами, ФГОС. Пополнение фондов обусловлено выполнением задач:

- выполнение требований закона « Об образовании в РФ» по бесплатному обеспечению обучающихся библиотечными ресурсами, учебниками и учебными пособиями по всем предметам, входящим в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы и в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;
- выполнение нормобеспеченности образовательной деятельности библиотечными ресурсами и учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе в соответствии с ФГОС;
- выполнение требований к материально – техническим условиям реализации образовательного процесса;
- выполнение требований к материально-техническим условиям реализации адаптированных основных образовательных программ, а именно требований к специальным учебникам, рабочим тетрадям, дидактическим материалам, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющим реализовать выбранный вариант адаптированной программы;
- выполнение требований закона «Об образовании в РФ» по использованию в образовательном процессе учебников, состоящих в действующем федеральном перечне учебников;

- выполнение методических рекомендаций по замене УМК по предметам в связи с изменением концепции преподавания отдельных предметов (история, обществознание, технология);
- выполнение требований СанПиН к санитарному состоянию библиотечных ресурсов, обновление учебных фондов в связи с физическим износом учебников.

Показатели библиотечной статистики:

	МОУ «СОШ №1 р.п. Дергачи»	Филиал МОУ «СОШ №1 р.п. Дергачи» в с. Петропавловка
Объем библиотечного фонда всего	31323	4490
В том числе:		
учебники и учебные пособия	14471	1668
основной книжный фонд	16167	2768
электронные пособия (медиаотека)	685	54
Движение фондов		
В том числе:		
поступило экземпляров всего	1445	13
из них учебников и учебных пособий	1445	0
экземпляров основного книжного фонда	0	13
электронных пособий	0	0
выбыло экземпляров	308	51
из них учебников учебных пособий	308	51
экземпляров основного книжного фонда	0	0
электронных пособий	0	0
Количество зарегистрированных пользователей библиотеки	737	44
Книгообеспеченность литературой основного книжного фонда	22	63
Обеспеченность учебниками и учебными пособиями литературой	20 (100%)	38 (100%)

9. Соблюдение в общеобразовательном учреждении противопожарной и антитеррористической безопасности

Соблюдение в общеобразовательном учреждении противопожарной и антитеррористической безопасности:

В наличии автоматическая пожарная сигнализация: извещатели пожарные дымовые (марка ИП212; ИП212-41- 240шт; извещатели тепловые (ИП 10110-А1) – 12шт, извещатели пожарные ручные (марка ИПР 51310-1, «ИПР-Р» – 24шт, прибор «Гранит - 24», новая школа; прибор «Гранит-24», основная школа; система передачи данных о пожарной опасности в мониторинговую организацию прибором Тандем-1.

На постах охраны №1; №2; №3 имеются самоспасатели фильтрующие (ГДЗК-ЕН) и фонари экстренного освещения.

В наличии средства первичного пожаротушения огнетушители (40 шт). Система пожарной безопасности находится в рабочем состоянии и готова к дальнейшей эксплуатации.

Акт о состоянии пожарной безопасности от 06.03.2021г.

Учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности проводятся один раз в четверть (4 раза в год).

Территория ограждена железным забором высотой 1,5м, протяженностью 380м.

Имеется трое ворот и три калитки, которые запираются на замок.

Имеется кнопка тревожной сигнализации Риф Ринг RR 701, способ передачи сигнала радиопередача диапазон 1000метров (вызов группы быстрого реагирования) О МВД России по Дергачевскому району Саратовской области, ул. Октябрьская, дом 153, дежурная часть тел.2-21-59, реагирует на сигнал наряд ППС О МВД России по Дергачевскому району.

Имеется прямой телефон экстренного вызова Росгвардии г.Ершов .

Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории) физическая охрана:

-3 сотрудника (ЧОП);

- 3 сторожа;

-вахтер.

Пропускной режим осуществляется с регистрацией в журнале учета посетителей.

Имеется система видеонаблюдения SVR-4425, включает в себя четыре аналоговые видекамеры «satvision», видеорегистратор, монитор находится у дежурного на КПП.

Ведется наружное наблюдение, архивирование и хранение данных в течении 30 дней. Одна камера направлена на центральные ворота и калитку, просматривается центральный двор. Вторая камера направлена на калитку входа в новую школу. Третья камера направлена на ворота и калитку внутреннего двора, просматривается детская спортивная площадка. Четвертая камера направлена на вход в начальную школу.

Автостоянки на территории образовательного учреждения отсутствуют. Состояние территории школы в удовлетворительном состоянии, освещение участка имеется. При подъезде к школе есть необходимые дорожные знаки и пешеходный переход, которые в удовлетворительном состоянии. Хозяйственная площадка оборудована. Мусоросборник в удовлетворительном состоянии (1 шт.)

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия

Медицинское обслуживание в школе осуществляется по договору с ГУЗ ЦРБ р.п. Дергачи на оказание медицинской помощи обучающимся школы. Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья учащихся, оказание первой медицинской и врачебной помощи. В школе имеется медицинский кабинет. Медицинский кабинет состоит из процедурной комнаты и комнаты приема, оснащенными стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья школьников в соответствии с санитарными правилами. Ежегодно, на основании СанПиН, составляется план мероприятий по обслуживанию школьников, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе. Основным направлением работы являются профилактические осмотры школьников. Основная цель профилактической и оздоровительной работы в школе заключается с одной стороны, в оценке влияния школьной программы, организации режима и условий обучения и воспитания в школе на

здоровье учащихся, с другой – в определении эффективности проводимых мероприятий, направленных в первую очередь на укрепление здоровья детей. Основные сведения о состоянии здоровья учащихся медработники получают в результате углубленных медицинских осмотров детей (диспансеризации). Углубленный медицинский осмотр проводится областными специалистами ежегодно.

Данные осмотров регистрируются в индивидуальные карты развития школьников, которые хранятся в детской поликлинике. Результаты углубленного осмотра заносятся в медицинский журнал, где указываются группа здоровья, медицинская группа по занятиям физкультурой в школе, номер парты. Ведётся мониторинг состояния здоровья учащихся. Если при углубленном осмотре у учащихся выявлены отклонения, требующие консультации специалиста, то они направляются к данному специалисту. Одно из ведущих направлений работы школьного врача – иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Вакцинация учащихся проводится согласно годовых и месячных планов. В рамках Федеральной целевой программы «Доступная среда» ряд помещений школы переоборудованы, оснащены необходимым оборудованием, способствующем получению полноценного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Медицинский осмотр сотрудников осуществляется один раз в год на основании договора с медицинским учреждением.

Одним из приоритетных направлений реализации Программы развития школы является охрана и укрепление здоровья учащихся. Охрана здоровья учащихся реализуется через работу психолого-медико-педагогического консилиума, в состав которого входят педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник, что обеспечивает четкую организацию систематического отслеживания состояния здоровья ребенка.

На уроках физической культуры учащиеся разделены на группы: основная – 87,4%, подготовительная – 0,6%, специальная – 12%.

Данные мониторинга состояния здоровья учащихся по основным видам заболеваний показывают, что за последние годы имеется отрицательная динамика состояния зрения обучающихся. Это обуславливается не соблюдением санитарно-гигиенических условий использования компьютерной техники в домашних условиях. Следовательно, потребность в гигиенической регламентации учебной деятельности обучающихся приобретает еще большую актуальность.

Для эффективности организации образовательного процесса, охраны и укрепления здоровья учащихся, устранения имеющихся перегрузок в школе предусматриваются и осуществляются:

- наблюдение за функциональным состоянием детей, состоянием их здоровья,
- изучение инфраструктуры школы;
- организации учебного процесса, учебной и внеучебной нагрузки;
- работа по физической культуре и оздоровлению;
- мероприятия по охране и укреплению здоровья (использование здоровьесберегающих технологий в образовании);
- создание условий для организации и проведения занятий с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (СМГ).

Использование здоровьесохраняющих технологий в образовательном процессе

№	Название технологии	Результат
1	Педагогика сотрудничества	Создание условий безопасного для здоровья обучения, предотвращение дезадапционных состояний, переутомления, гиподинамии, дистресса, определение структуры и организации учебного процесса, объема учебной нагрузки.
2	Психолого - педагогическое сопровождение образовательного процесса	
3	Гигиенические технологии здоровьесбережения: питьевой режим, воздушный режим,	Создана гармоничная среда архитектурных, цветовых, световых и звуковых компонентов внутришкольного специально обустроенного

	психонетравмирующий дизайн ОУ, оптимизация учебной нагрузки.	образовательного пространства лицея, созданы места отдыха для учащихся, введено специальное содержание образования, соблюдены физиологические требования к расписанию уроков, отслеживается рациональная организация урока и домашнего задания, используются приборы и тренажеры, позволяющие представить ученику его собственное здоровье, что создает условия для принятия учащимися ответственности за свое здоровье, экологизацию сознания, мышления и поведения.
4	Организация правильного питания школьников.	Снижение заболеваемости ЖКТ учащихся, воспитание культуры питания, создание оптимального режима питания учащихся, исключение продуктов питания вредных для здоровья ребенка, обустройство пространства школьной столовой, организация приобретения оборудования для приготовления "здоровых" блюд.

Рациональное распределение учебной нагрузки в течение учебного дня и учебной недели - важный фактор профилактики утомляемости и повышения работоспособности учащихся. Во время учебно-воспитательного процесса в начальной школе ведется постоянная борьба с гиподинамией и переутомлением, в системе проводятся занятия активно-двигательного характера, динамические перемены, музыкальные физминутки, упражнения для глаз, упражнения на релаксацию, смена деятельности во время урока.

В каждом классе создан благоприятный психологический климат. Это, прежде всего, зависит от уровня комфортности наших обучающихся на уроках. Доброжелательная обстановка на уроке, спокойная беседа, внимание к каждому высказыванию, позитивная реакция учителя на желание ученика выразить свою точку зрения, тактичное исправление допущенных ошибок, поощрение к самостоятельной мыслительной деятельности, уместный юмор или небольшое историческое отступление — вот далеко не весь арсенал, которым пользуются наши педагоги, стремящиеся к раскрытию способностей каждого ребенка. Поэтому ежегодно проводимый психологом школы мониторинг «Исследование уровня комфортности учащихся в школе» показывает, что уровень комфортности учащихся нашей школы – благоприятный, у учащихся сформирована мотивация к образовательному процессу.

Во исполнение Постановлений администрации Дергачевского муниципального района Саратовской области от 17.02.2010г. №152/1 «Об уполномоченном органе», от 01.03.2017г. №97 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Организация отдыха детей в летнее каникулярное время на территории Дергачевского муниципального района», от 09.12.2020г. № 447 «Об утверждении муниципальной программы «Организация отдыха детей и подростков летом 2021 года», приказа управления образования от 09.03.2021 года №111 «Об организации летней кампании в общеобразовательных организациях Дергачевского муниципального района в 2021 году» и в целях четкой организации летнего отдыха, оздоровления и занятости обучающихся общеобразовательных организаций Дергачевского муниципального района в 2021 году в МОУ «СОШ №1 р.п. Дергачи» организован летний лагерь с дневным пребыванием детей «Планета Детства» с 01 по 25 июня 2021 года.

В летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей в 2021 году оздоровилось 69 детей. В лагере было сформировано 3 отряда. Обязательным для лагеря являлось вовлечение в его работу детей из многодетных и малообеспеченных семей,

трудных подростков. В лагере было: опекаемых детей 4, из многодетных семей 34, из малообеспеченных семей 8, из полных семей 13, из неполных семей 8.

Работа была организована в количестве одной смены с 01.06.2021 года по 25.06.2021 год (21 рабочий день), с 8-30 до 14-30 часов, с организацией 2-х разового питания (завтрак и обед). В лагере разработано и утверждено меню с обеспечением полноценного питания детей с введением в рацион продуктов, обогащенных витаминами.

ЛОЛ «Улыбка» филиала МОУ «СОШ № 1 р. п. Дергачи в с. Петропавловка» за 2021 год

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Улыбка» функционирует для учащихся 1- 4 классов филиал МОУ «СОШ № 1 р. п. Дергачи в с. Петропавловка». Обязательным является вовлечение в лагерь детей «группы риска», детей – сирот. Учащихся из малообеспеченных и многодетных семей. К реализации программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием привлекается педагогический коллектив школы. Центром воспитательной работы является ребёнок и его стремление к самореализации.

Запланированная программа смены позволяет каждому ребёнку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт. Работа спортивно-оздоровительной смены полностью направлена на оздоровление детей, на привитие навыков здорового образа жизни.

Лагерь посетили :

Опекаемые – 1 чел.

Малообеспеченные – 3 чел.

Имеющие одного родителя – 1 чел.

Полные семьи – 5

В ходе самообследования установлено, что условия образовательного процесса в школе соответствуют требованиям ФГОС. Вместе с тем, спектр направлений дополнительного образования не в полной мере удовлетворяет потребителей образовательных услуг. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг станет приоритетным в 2021 году.

Заключение. Общие выводы.

Школа функционирует стабильно, по результатам деятельности работает в режиме развития. Работа школы организована в соответствии с государственной нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками федеральных, краевых, муниципальных целевых программ по общему образованию. Родители (законные представители) обучающихся высказывают позитивное мнение о деятельности школы.

Содержание подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Мониторинг качества образования в школе позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество содержания образования, качество реализации программ основного и дополнительного образования детей, качество обеспечения преемственности уровней общего образования, качество инновационной деятельности.

Условия образовательного процесса в школе соответствуют требованиям ФГОС.

В ходе самообследования выявлены основные **проблемы:**

- несовершенство диагностического инструментария системы оценки качества образования;
- недостаточная эффективность функционирования единого информационного пространства школы, связанное с организацией учебно-воспитательного процесса;

- недостаточный уровень взаимодействия школы с инициативными сообществами в направлении гражданского воспитания учащихся;

-спектр направлений дополнительного образования не в полной мере удовлетворяет потребителей образовательных услуг.

2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1г.п. Дергачи»
Дергачёвского района Саратовской области
(полное наименование образовательной организации)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета показателя
1.	Образовательная деятельность		х
1.1	Общая численность учащихся	785 человек	на основании приказов о зачислении и движении контингента (по состоянию на 01 января текущего года)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	349 человек	на основании приказов о зачислении и движении контингента (численность обучающихся в 1-4 классах)(по состоянию на 01 января текущего года)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	384 человек	на основании приказов о зачислении и движении контингента (численность обучающихся в 5-9 классах)(по состоянию на 01 января текущего года)
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52человека	на основании приказов о зачислении и движении контингента (численность обучающихся в 10-11 классах)(по состоянию на 01 января текущего года)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	411 человек /63%	численность на основании сводных ведомостей успеваемости по итогам учебного года/(п.1.5/п.1.1*100%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,66	на основании статистических данных РЦОКО
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,14	на основании статистических данных РЦОКО
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	70 баллов	на основании статистических данных РЦОКО

	выпускников 11 класса по русскому языку		
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55- профиль	на основании статистических данных РЦОКО
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдач)	-	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдач)	-	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач)	0 человек/ 0%	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.12/количество выпускников 11 классов*100%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач)	0 человек/ 0%	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.13/количество выпускников 11 классов*100%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0 человек/ 0%	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.15/количество выпускников 11 классов*100%)

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/4%	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.16/количество выпускников 9 классов*100%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/17%	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.17/количество выпускников 11 классов*100%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	476 человек/61%	численность за прошедший учебный год/(п.1.18/п.1.1*100%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	373человек/47 %	численность за прошедший учебный год/(п.1.19/п.1.1*100%)
1.19.1	Регионального уровня	51 человек/7%	численность за прошедший учебный год/(п.1.19.1/п.1.1*100%)
1.19.2	Федерального уровня	94человек/12 %	численность за прошедший учебный год/(п.1.19.2/п.1.1*100%)
1.19.3	Международного уровня	23человек/3%	численность за прошедший учебный год/(п.1.19.3/п.1.1*100%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%	численность на основании приказов/(п.1.20/п.1.1*100%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52 человека/7%	численность на основании приказов/(п.1.21/п.1.1*100%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (в том числе с частичным	263 человек/34%	численность на основании приказов/(п.1.22/п.1.1*100%)

	использованием дистанционных технологий при обучении по отдельным предметам)		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%	численность на основании приказов/(п.1.23/п.1.1*100%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе: (к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя-логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога – психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера-преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога – организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожатого)	53 человек	на основании приказов о приеме и увольнении (по состоянию на 01 июня текущего года)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/89%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.25/п.1.24*100%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек/85%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.26/п.1.24*100%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	4человека/8%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.27/п.1.24*100%)

	педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/6%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.28/п.1.24*100%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек/75%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.29/п.1.24*100%)
1.29.1	Высшая	9 человек/17%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.29.1/п.1.24*100%)
1.29.2	Первая	31человек/58 %	численность на основании личных дел работников/ (п.1.29.2/п.1.24*100%) (контрольное соотношение п.1.29.1+п.1.29.2=п.1.29)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	9человек/17%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.30.1/п.1.24*100%)
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/26%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.30.2/п.1.24*100%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5человек/9%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.31/п.1.24*100%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/11%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.32/п.1.24*100%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональн	41человек/77 %	численность на основании личных дел работников /(отношение численности прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональн ую переподготовку по профилю

	ую переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)		педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, к общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников*100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/77%	численность на основании личных дел работников /(отношение численности прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, к общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников*100%)
2.	Инфраструктура		х
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц 0,18 единиц (по филиалу)	количество компьютеров по данным бухгалтерского учета/п.1.1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц	количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы/п.1.1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	организован обмен документами в электронном виде между участниками образовательного процесса: руководящими работниками, учителями, создано хранилище электронных документов, доступное для участников процесса
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	наличие отдельного либо совмещенного с библиотекой

			помещения с посадочными местами для обучающихся
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	читальный зал оснащен компьютерной техникой (стационарные, ноутбуки, нетбуки, планшетные), предназначенной для обучающихся
2.4.2	С медиатекой	да	имеется хранилище электронных образовательных ресурсов на цифровых носителях (дисках, в виде файлов на сервере), доступных для обучающихся
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	читальный зал оснащен сканером (МФУ) и программой распознавания текстов
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	компьютеры читального зала, предназначенные для обучающихся, имеют доступ в Интернет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	читальный зал оснащен принтером (ксероксом), обучающиеся имеют возможность распечатать (отксерокопировать) информацию под наблюдением и с разрешения библиотекаря/педагога
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	785 человек/100%	при наличии канала доступа к сети Интернет не менее 4 Мб/с п. 2.5 = п.1.1 (100%), при наличии канала менее 4 Мб/с - 0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (без учета сменности)	15,9 кв. м	общая площадь учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивных комплексов (крытых), кабинетов педагога-психолога, социального педагога и иных кабинетов, в которых осуществляется образовательная деятельность

Результаты анализа показателей деятельности школы свидетельствуют о том, что общая численность учащихся остаётся стабильной с приростом учащихся начального общего и основного общего уровней образования. Численность учащихся среднего общего образования сокращается по причине изменения контингента учащихся, ориентированного на получение среднего профессионального образования, и изменению порядка формирования профильных классов.