



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Дергачи»  
Дергачевского района Саратовской области

**Выписка из протокола педагогического совета № 9 от 24.03.2022**

Присутствовало: 56 педагогов

Соцпедагог, психолог

Тема педсовета : «Российское движение школьников- эффективный инструмент в области воспитания подрастающего поколения»

**Повестка дня:**

1. Основной доклад: РДШ- эффективный инструмент в области воспитания подрастающего поколения -зам. директора по ВР Олейникова Л. В.
2. Содокладчики: Титаев В. А. куратор центра военно- патриотического направления ,руководитель отряда Юнармия, Стебихова И. А.- классный руководитель 7а класса ,Акулова – зам. директора по ВР филиала школы в с. Петропавловка
3. Успеваемость по итогам III четверти . Обеспечение объективности оценки образовательных результатов и оценочных процедур МОУ «СОШ № 1 р.п.Дергачи» (Козловская Т.В. зам.директора по УВР)

По третьему вопросу выступила Козловская Т.В. заместитель директора по УВР , которая ознакомила педагогический коллектив с

1. с аналитической справкой по результатам исследования объективности оценки качества образования «РЦОКО».
2. анализ обеспечения объективности оценки образовательных результатов и оценочных процедур МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» по следующим показателям:  
- доля обучающихся ,потвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету

**Итоги успеваемости и качества знаний учащихся  
МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» 2-9 классы**

№ п/п	Итоги I четверти		Итоги II четверти		Итоги III четверти		Вывод (повышение/пони жение/стабильно сть)
	успеваем ость	качество знаний	успевае мость	качество знаний	успеваемо сть	качество знаний	
1	76%	55,66%	75%	52,52%	75%	51,9	понижение качества знаний

Качество знаний понизилось на 3,76 % . Это связано в первую очередь с тем, что во второй и третьей четверти у обучающихся было очень много пропусков по болезни. Большинство классов находились на карантине по большому проценту заболеваемости ОРВИ. Что привело к усвоению материала по предметам не в полном объеме и сказалось на оценках. Так же этот факт можно объяснить тем, что в 1 четверти много времени отводится на повторение материала предыдущего года. Во второй и третьей четверти идёт усложнение программного материала практически по всем предметам. В связи с этим учителями предметниками был составлен план работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, обозначены направления работы с ними.

**Итоги успеваемости и качества знаний учащихся  
МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» 10-11 классы**

№ п/п	Итоги за 2020-2021		Итоги I полугодие		Вывод (повышение/понижение/стабильность)
	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	
1	100%	61,9%	100%	51,92%	понижение качества знаний

Качество знаний в 10-11 классах понизилось по сравнению с годовыми отметками 2020-2021 год. Причин несколько:

- Мы сравниваем разных учащихся. Если рассматривать качество знаний 10 класса 2020-2021 и 11 классов 2021-2022 года (т.е. одних и тех же учащихся), 10 класс за год качество знаний составило-63,16%, за 1 полугодие 11 класса- 50%. Наблюдаем понижение качества знаний на 13 %. Возможно данное снижение связано с тем что первое полугодие 11-е классы большое количество времени находились на дистанционном обучении, в связи с наличием в классах обучающихся с коронавирусной инфекцией (перевод класса на дистанционное обучение). Обучающиеся 11-го класса это обучающиеся, которые пришли в профильные классы по итоговым отметкам за 9 класс, а не по итогам ОГЭ. Мотивация у многих детей низкая.
- Качество знаний десятиклассников в сравнении с прошлым годом (9кл)-42% повысился на 13 % (Качество знаний 10 класса-55%), связано это с тем что, в 10 класс пришли мотивированные дети на дальнейшее продолжение обучения в профильных группах.
- Общее понижение качества знаний в 2021-2022 учебном году на 10%, можно связать со снижением качества знаний в 11-х классах.

**Сравнительный анализ региональных, муниципальных проверочных работ по математике в 9 классах**

	общее количество	«2»		«3»		«4»		«5»	
		количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент
РПР (I этап)	57	18	31%	30	53%	6	11%	3	5%
МПР	53	4	8%	36	67%	10	19%	3	6%

«Группа риска» по предмету математика : 10 человек

При написании МПР «2» из данного списка получили 2 обучающихся, набрав 5 баллов, и 2 балла (по I этапу РПР также получили «2»)

4 обучающихся из данного списка «группы риска» отсутствовали по причине болезни  
 1 обучающийся выбыл  
 2 обучающихся написали МПР на «3», преодолели порог ,набрав минимальное количество баллов.

Остальные обучающиеся ,которые получили неудовлетворительные результаты по I этапу РПР, при написании МПР набрали необходимое количество баллов, преодолели порог, подтвердив свои четвертные оценки по предмету математика

**Анализ текущей успеваемости по результатам оценочных процедур к текущей успеваемости по математике в 9-х классах**

	9а		9б		9в		9ф	
	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость
РПР	25%	90%	0%	43,7%	24%	64,7	0	75%
МПР	24%	95%	26%	94%	24%	100%	25%	75%
Итоги I чет	75%	100%	52,7%	100%	63,64%	100%	87,5%	100%
Итоги II чет	75%	97,5%	50%	100%	49,81%	97,7%	100%	100%
Итоги III чет	70%	100%	41,7%	97,2%	47,5%	100%	75%	100%

Качество знаний по итогам РПР (I этап )-69%

Качество знаний МПР – 92 %

Качество знаний по математике в 9 классах в I четверти- 70%

Качество знаний по математике в 9 классах в II четверти- :69%

Качество знаний по математике в 9 классах в III четверти- 59%

**Наблюдаем снижение качества знаний** Это связано в первую очередь с тем, что во второй и третьей четверти у обучающихся было очень много пропусков по болезни. Большинство классов находились на карантине по большому проценту заболеваемости ОРВИ. Что привело к усвоению материала по предметам не в полном объеме и сказалось на оценках. Так же этот факт можно объяснить тем, что в I четверти много времени отводится на повторение материала предыдущего года. Во второй и третьей четверти идёт усложнение программного материала практически по всем предметам. Так же учителя предметники более объективно стали оценивать образовательные результаты, принимая во внимание результаты написания оценочных процедур, проводя работу над коррекцией пробелов, учитывая индивидуальные достижения обучающихся 9- классов (происходит ли прогресс или наблюдается регресс) .

**Анализ текущей успеваемости по результатам оценочных процедур к текущей успеваемости по русскому языку в 9-х классах**

	качество знаний	успеваемость
МПР	24%	56%
Итоги I чет	64%	99%
Итоги II чет	62%	99%
Итоги III чет	65%	97%

Текущая успеваемость по предмету не соответствует текущей успеваемости по результатам участия в оценочных процедурах делаем вывод о признаках наличия проблемы необъективности результатов

**Анализ текущей успеваемости по результатам оценочных процедур к текущей успеваемости по русскому языку в 10- классе**

	качество знаний	успеваемость
МПР(октябрь 2021)	58%	84%
Итоги I семестра	95%	100%
промежуточная аттестация	30%	83%

**Анализ текущей успеваемости по результатам оценочных процедур к текущей успеваемости по математике в 10- классе**

	качество знаний	успеваемость
МПР(октябрь 2021)	22%	83%
Итоги I семестра	54,1%	100%
промежуточная аттестация	35%	83,5%

Текущая успеваемость по предмету не соответствует текущей успеваемости по результатам участия в оценочных процедурах делаем вывод о признаках наличия проблемы необъективности результатов

**Анализ текущей успеваемости по результатам оценочных процедур к текущей успеваемости по русскому языку в 2-4х классах филиал МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» в с.Петропавловка**

	качество знаний	успеваемость
Итоги III чет	53%	92%
промежуточная аттестация	50%	100%

**Анализ текущей успеваемости по результатам оценочных процедур к текущей успеваемости по математике в 2-4х классах филиал МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» в с.Петропавловка**

	качество знаний	успеваемость
Итоги III чет	63,89	91,6%
промежуточная аттестация	72%	94%

**Анализ текущей успеваемости по результатам оценочных процедур к текущей успеваемости по русскому языку в 5-9х классах филиал МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» в с.Петропавловка**

	качество знаний	успеваемость
Итоги III чет	37%	93,3%
промежуточная аттестация	38%	89%

**Анализ текущей успеваемости по результатам оценочных процедур к текущей успеваемости по математике в 5-9х классах филиал МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» в с.Петропавловка**

	качество знаний	успеваемость
Итоги III чет	65,83%	100%
промежуточная аттестация	57%	75%

ИТОГИ промежуточной аттестации по филиалу:

Качество знаний по русскому по филиалу 44%, успеваемость 94,5

Качество знаний по математике по филиалу 64,5, успеваемость 84,5%

Качество знаний по русскому языку на конец III четверти : 45%, успеваемость 92,6%

Качество знаний по математике на конец III четверти: 64,8%, успеваемость 95,8%

Текущая успеваемость по предмету не соответствует текущей успеваемости по результатам участия в оценочных процедурах делаем вывод о признаках наличия проблемы необъективности результатов

**Анализ текущей успеваемости по результатам оценочных процедур к текущей успеваемости по русскому языку в 2-4х классах МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи»**

	качество знаний	успеваемость
Итоги III чет	78%	97,5%
промежуточная аттестация	63,6%	93,4%

**Анализ текущей успеваемости по результатам оценочных процедур к текущей успеваемости по математике в 2-4х классах МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи»**

	качество знаний	успеваемость
Итоги III чет	83%	97,9%
промежуточная аттестация	67,9%	94,1%

**Анализ текущей успеваемости по результатам оценочных процедур к текущей успеваемости по русскому языку в 5-9х классах МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи»**

	качество знаний	успеваемость
Итоги III чет	61,8%	98,3%
промежуточная аттестация	61%	86,5%

**Анализ текущей успеваемости по результатам оценочных процедур к текущей успеваемости по математике в 5-9х классах МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи»**

	качество знаний	успеваемость
Итоги III чет	59,2%	98%
промежуточная	53,8%	88,73%

аттестация		
------------	--	--

ИТОГИ промежуточной аттестации по школе:

Качество знаний по русскому языку 62,3%, успеваемость 89,95%

Качество знаний по математике 60,9% успеваемость 91,4%

Качество знаний по русскому языку на конец III четверти : 69,9%, успеваемость 97,9%

Качество знаний по математике на конец III четверти: 71,1%, успеваемость 97,95%

Текущая успеваемость по предмету не соответствует текущей успеваемости по результатам участия в оценочных процедурах делаем вывод о признаках наличия проблемы необъективности результатов

Козловская Т.В. довела до сведения итоги анализа обеспечения объективности оценки образовательных оценочных процедур по показателям:

- Доля ОО/ППЭ, охваченных общественным наблюдением (при проведении ВПР, итогового сочинения, итогового собеседования, ГИА-9 и ГИА-11) в МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи»: при проведении ВПР организовано-100% видеонаблюдение во всех закрепленных приказом по школе кабинетах; при проведении итогового собеседования и итогового сочинения, ВПР использовалось непрерывное видеонаблюдение (имеются видеозаписи)

- доля ОО, вошедших в федеральный перечень школ с признаками необъективности по результатам проведения ВПР и доля ОО с признаками необъективности результатов ВПР, в отношении которых организована региональная перепроверка ВПР от общего количества ОО региона с признаками необъективности результатов ВПР МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» в данный перечень не вошли.

- Доля ОО, в которых принят порядок/регламент проведения ВПР МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» руководствуется порядком и регламентом проведения ВПР, утвержденный на региональном уровне

- доля ОО, в которых приняты меры по обеспечению объективности при проверке ВПР, охват видеонаблюдением аудиторий проведения и проверки работ ВПР

МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» охват видеонаблюдением аудиторий проведения и проверки работ ВПР составляет 100%, количество аудиторий задействованных в ВПР -6 аудиторий, охвачены видеонаблюдением

Далее познакомила с методическими рекомендациями Рособнадзора №05-71 от 16.03.2018 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»

**Решение:**

### **3. Заместителю директора по УВР Козловской Т.В**

- организовать работу по овладению педагогическим коллективом ОО современными подходами анализа результатов обучающихся, полученных в ходе диагностических процедур всех уровней;

- провести анализ причин необъективности выставленных отметок за промежуточную аттестацию и (или) текущий контроль успеваемости (качество КИМ, соблюдение норм, закрепленных в ЛНА (Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации))

- провести анкетирование для выявления уровня компетентности педагогических работников в вопросе оценки достижений планируемых результатов освоения ООП;

- организовать комплекс методических мероприятий (семинары, практикумы, наставничество, обмен опытом и т.п.) для педагогов, испытывающих затруднения в вопросе оценки достижений планируемых результатов освоения ООП, использования единых критериев оценивания

2. ШМО учителей предметников провести методические заседания по результатам оценочных процедур, провести анализ в разрезе каждого класса и каждого обучающегося

3. Учителям – предметникам принять к сведению методические рекомендации Рособрнадзора №05-71 от 16.03.2018 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»

Председатель: Ю.В. Литвиненко

Секретарь: Т.Н. Костенко

Выписка верна

Директор школы: Ю.В. Литвиненко