Краткая презентация основной образовательной программы дошкольного образования

Филиал МОУ «СОШ №1 р. п. Дергачи»
в с. Петропавловка

Основная образовательная программа дошкольного образования филиала МОУ «СОШ №1 р.п. Дергачи» в с Петропавловка

Целевой раздел Программы раскрывает цели, задачи и принципы формирования программы, возрастные особенности детей, целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования, развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе.

Программа разработана на основании нормативно – правовых документов, действующих в сфере образования: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384); Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/ Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 20 мая 2015г. № 2/15.

Программа утверждена директором и реализуется в дошкольной группе филиала МОУ «СОШ №1 р. п. Дергачи» в с. Петропавловка с 01.09.2020

- Основные задачи реализации программы: * охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; * обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства; * создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, и склонностями развития; * объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; * обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; * обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Модель образовательной программы

***Цель*: обеспечить развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития и образования детей (образовательные области)**

- **Социально-коммуникативное развитие**
- **Познавательное развитие**
- **Речевое развитие**
- **Физическое развитие**
- **Художественно-эстетическое развитие**

Основная часть программы строится с учетом комплексной программы

- Образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2016.

Парциальные программы и пособия

Часть программы дошкольного образования филиала МОУ «СОШ №1 р. п. Дергачи» в с. Петропавловка, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами и пособиями и обеспечивает вариативность образования.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» дополнена парциальной программой :

Л.В. Коломийченко. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» - М : ТЦ Сфера , 2015

Образовательная область « Художественно-эстетическое развитие» дополнена программой дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста художественной направленности «Внесем в свой мир красоту»
-В.Н. Степаненко Самара Арт-Лайт 2016г.

.

Содержание программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, посещающих дошкольную группу филиала МОУ «СОШ №1 р. п. Дергачи» в с. Петропавловка

В филиале МОУ «СОШ №1 р. п. Дергачи» в с. Петропавловка функционирует одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Дошкольное учреждение посещает 7 детей.

По наполняемости группа соответствует «Социально-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». 2.4.1.3049-13.

Программа формируется с учетом возраста детей и необходимостью реализации образовательных задач в определенных видах деятельности.

Для детей дошкольного возраста это:

❖ игровая деятельность (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры)

♦♦♦ коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и детьми)

♦♦♦ изобразительная деятельность : рисование, лепка , аппликация

❖познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора);

❖самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);

❖конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;

❖ музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);

❖двигательная (овладение основными движениями) активность ребенка.

Организационный раздел Программы содержит описание:

Особенности организации развивающей предметно пространственной среды: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

-Владеет основными культурными способами деятельности
-Проявляет инициативу и самостоятельность
-Положительно относится к миру, к людям, , самому себе, участвует в совместных играх, способен договариваться
-Адекватно проявляет свои чувства
-Владеет разными формами и видами игр
-Хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания
-Развита мелкая моторика
-Способен к волевым усилиям , может следовать социальным нормам поведения в различных видах деятельности
-Соблюдает правила безопасного поведения и личной гигиены
-Проявляет любознательность, интересуется причинно-следственными связями, склонен наблюдать , экспериментировать
-Обладает начальными знаниями о себе, природном и социальном мире, в котором живет

Работа с родителями

Родительские собрания

Консультации индивидуальные и групповые

Привлечение к участию в конкурсах, акциях, выставках

Наглядная информация

Проведение совместных праздников и развлечений