



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
р.п. Дергачи» Саратовской области

Анализ РПР (II этап) по математике 9-х классов МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи»

На основании приказа управления образования №493 от 12.11.2021 «О проведении региональных проверочных работ по математике для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Дергачёвского района в 2021/2022 учебном году». 16 марта 2022 была проведена региональная проверочная работа II этап. Предложенная работа проводилась в форме ОГЭ. Работа состояла из двух модулей «Алгебра» (14 заданий) и «Геометрия» (5 заданий). Задания каждого из них соответствуют проверке на базовом уровне. Всего в работе надо было выполнить 19 заданий базового уровня. Для успешного выполнения работы необходимо было набрать в сумме 8 баллов, из них не менее 2х по геометрии. Наименьшее количество баллов 8, наибольшее 19.

На основании приказа управления образования №162 от 04.04.2022 «Об итогах участия обучающихся 9 классов в региональных проверочных работах по математике (II этап) был проведен анализ работ :

Получены следующие результаты: РПР 2 этап

«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	успеваемость
16	30	9	1	17,9%	71,4%

РПР 1 этап

«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	успеваемость
19	30	6	3	17%	69%

Соответствие результатов РПР (1 этап) и РПР(II этап):26 из 56

Понизили: 21%

Повысили:18%

Соответствие четвертной оценки и РПР (II этап): 36%

Анализ по заданиям:

РПР-1 (общее количество ,принявших участие-60)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
кол-во человек, выполнивших	56	36	17	28	26	35	46	30	27	27	27	17	26	27	35	28	20	18	34
%	93	60	28	47	43	58	77	50	45	45	45	28	43	45	58	47	33	30	57

РПР-2 (общее количество ,принявших участие-56)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
кол-во человек, выполнивших	39	17	23	20	38	15	47	14	39	1	25	22	36	24	40	22	36	33	33
%	70	30	41	36	68	27	84	25	70	2	42	39	64	43	71	39	64	59	59

Выполнили более 50% в двух работах 4 задания (1,7,15,19), остальные задания выполнили ниже 50 %. Менее 50% выполнили в двух работах по темам, которые проверяют умения выполнять вычисления и преобразования, умения использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, строить и исследовать простейшие математические модели (№ 3, 4, 8, 10), решать уравнения, неравенства и их системы (№14).

Следует обратить внимание на подготовку по таким темам, которые проверяют умения выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений (№8), строить и читать графики функций (№11), вероятность (№10).

Процент выполнения заданий на проверку умение решать геометрические задачи (№18,17) повысился .

«Группа риска» по предмету математика после написания первого этапа РПР : 12 обучающихся

При написании РПР второй этап «2» из данного списка получили: 7 обучающихся

3 обучающихся из «группы риска»- отсутствовали по причине болезни

1 обучающийся написал РПР на «3», преодолев порог ,набрав минимальное количество баллов.

Из 16 обучающихся ,получившие «2» по второму этапу РПР,в «группу риска» по математике не входят: 7 обучающихся ,показывающие стабильные результаты по итогам промежуточной аттестации по математике.

Анализируя текущую успеваемость с результатами оценочных процедур, мы видим что текущая успеваемость по предмету не соответствует текущей успеваемости по результатам участия в оценочных процедурах делаем вывод о признаках наличия проблемы необъективности результатов.

Результаты РПР (II этап) были рассмотрены на совещании при заместителе директора по УВР 06.04.2022 протокол №13. Были даны рекомендации :

1. ШМО учителей математики:
 - 1.1. провести методические заседания по результатам оценочных процедур по математике в 9-х классах, провести анализ в разрезе каждого класса и каждого обучающегося в срок до 10 апреля
2. Учителям математики Алёхиной Н.Н., Костенко Т.Н., Боровик О.П.
 - 2.1. провести тщательный анализ количественных и качественных результатов РПР с каждым учащимся, выявить проблемы отдельных обучающихся. Особое внимание уделить обучающимся, получившие «2», которые не входили в «группу риску» в срок до 8 апреля
 - 2.2. провести корректировку содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся

На апрель месяц запланировано администрацией школы :

Проконтролировать качество преподавания учебных предметов через посещение занятий, консультаций; проконтролировать качество проверки рабочих и контрольных тетрадей учащихся 9-х классов по математике; проконтролировать

качество оценивания обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию, неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся 9-х классов по математике

Заместителю директора по УВР Козловской Т.В

- организовать работу по овладению педагогическим коллективом современными подходами анализа результатов обучающихся, полученных в ходе диагностических процедур всех уровней;

- провести анализ причин необъективности выставленных отметок за промежуточную аттестацию и (или) текущий контроль успеваемости (качество КИМ, соблюдение норм, закрепленных в ЛНА (Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации))

Работа с родителями: Провести консультации с родителями учащихся, получивших неудовлетворительные результаты в РПР

Заместитель директора по УВР

Козловская Т.В